



قسم رياض الأطفال

# دليل أولياء الأمور

## Parent's Guide

لعام 2018-2017 Year

هواتف مرحلة رياض الأطفال 860-5777/5778/5779 (013)

البريد الإلكتروني [kfupmq@kfupm.edusa](mailto:kfupmq@kfupm.edusa)

## المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
المقدمة	٣
الرؤية والرسالة لروضة الجامعة	٤
رسالة من قائدة الروضة	٥
توقعات عامة	٦
النواحي الإدارية	٧
١. التوقيت الزمني	٧
٢. اللقاءات أثناء العام الدراسي	٧
٣. إجراءات الاستئذان والغياب والتأخير لأطفال الروضة	٧
٤. توزيع الأطفال على الصفوف	٨
٥. التصوير الفوتوغرافي والسينمائي	٨
٦. قوانين عامة للروضة	٨
٧. الملابس والأحذية	٩
٨. زيارة الآباء للصفوف	٩
٩. المناسبات الخاصة	٩
الخدمات الطبية	١١
١. مهام الطبيبة في الروضة	١١
٢. قمل الرأس	١١
٣. مرض الطفل	١١
٤. إصابة الطفل	١٢
٥. التطعيمات	١٢
النواحي الصفية والأكاديمية	١٣
الجدول الزمني لصفوف اللغة العربية	١٣
الجدول الزمني لصفوف اللغة الإنجليزية	١٤
الحلقة الصباحية	١٤
نشاط اعرض وتحدث	١٤
المجموعات الصغيرة	١٤
قصة	١٤
وجبة خفيفة	١٥
العمل بالأركان	١٥
اللغة الإنجليزية	١٥
الغلق والإستعداد للإنصراف	١٥
المواد الخاصة	١٥

١٥	المنهج
١٦	دفتر الواجب
١٦	حقيبة التعلم
١٦	برنامج القراءة
١٦	مشروع القارئ الصغير
١٧	الإعداد للقراءة والكتابة
١٧	الوحدات التعليمية
١٨	إشراك الأهالي في البرنامج
١٨	غيارات الأطفال
١٨	وجبة خفيفة
١٨	أدوات الطفل
١٨	مرافق تعليمية وأنشطة داخل الروضة
١٩	التقارير
٢٠	كيفية الاتصال بالروضة

## المقدمة

أعزاءنا أولياء الأمور

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

يرحب قسم رياض الأطفال في مدارس الجامعة بجميع الأطفال ونتمنى لهم عاماً مفيداً وممتعاً و يسعدنا اختياركم مؤسستها التربوية لتعليم أبنائكم. يقضي الأطفال بيننا يومياً ٤ ساعات يفصل بها عن بيته وأهله وهي ليست بالفترة البسيطة، كما يجد البعض منهم صعوبة في ذلك ، وعلى هذا الأساس أعدنا برنامجنا لجعل هذه الفترة ممتعة ومفيدة ومناسبة لاحتياجهم في جميع مجالات نموهم (اللغوية، الفكرية، العقلية، العددية، الاجتماعية). موفرين لهم العوامل التي تساعد على بناء شخصيتهم ونحن نحاول من خلال برنامجنا أن نقدم لأطفالنا فرصاً ليتعلموا بشكل طبيعي وذلك خلال تفاعلهم مع البيئة والأنشطة الصفية القائمة على الأسس التي يجب مراعاتها في هذه المرحلة كل ذلك في إطار المتعة والمرح.

وانطلاقاً من أهمية التواصل والتفاعل بين البيت والمدرسة فإنه يسعدنا أن نقدم إليكم كتيب " دليل أولياء الأمور " والذي يلقي مزيداً من الضوء على كل من النظام الإداري والروتين الأكاديمي والإرشادات الصحية والتربوية المتبعة بالروضة الجامعة.

نرجو منكم قراءة هذا الدليل بتمعن لما يحتويه من معلومات مهمة بالبرنامج اليومي حيث يزيح الستار عن جميع الاستفسارات التي تشغل ذهن أولياء الأمور في بداية العام الدراسي.

**ملاحظة هامة:** نرجو من الأهل الاحتفاظ بالدليل خلال وجود أطفالهم برياض الأطفال .

شاكرين ومقدرين جهودكم وتعاونكم ،،،



## الرؤية والرسالة لروضة الجامعة

**الرؤية:** التميّز في تربية وتعليم الأطفال ، وفي خدمة المجتمع بكفاءة وفاعلية في مناخ تربوي وتعليمي يحث على الفضيلة، ويشجّع الإبداع، ويرتقي بمخرجات التعليم، ويعمل بروح الفريق .

**الرسالة:** إيجاد بيئة مدرسية جاذبة، تعمل على إعداد أطفال يمتلكون معارف ومهارات واتجاهات ، تمكنهم من مواكبة مستجدات عصرهم في ظل تنمية مهنية مستدامة واستراتيجيات تدريسية مؤثرة، وبنية تحتية متجددة، تلبى متطلبات الجودة الشاملة ، والتعليم الالكتروني ، والانفتاح الواعي على العالم الخارجي تربويًا وتعليميًا ، ضمن معايير أخلاقية وثقافية واجتماعية راسخة، تُعزّز معاني الانتماء وتحمل المسؤولية.

## رسالة من قائدة الروضة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين .  
في البدء، أهنئكم بالعام الدراسي الجديد لعام ٢٠١٦-٢٠١٧م و نسأل الله أن يجعله عام خير والفلاح على الجميع .

إننا في مرحلة رياض الأطفال في مدارس الجامعة الأهلية نحاول ما استطعنا أن نلتزم بالتميز تربوياً وعلمياً. فالتربية الجادة هدفنا والتعليم المتميز غايتنا حيث أن أكبر مشارك في بناء شخصية الطفل بعد أسرته مرحلة رياض الأطفال، فهي تبني القاعدة النفسية والمعرفية الأساسية له والتي تلازمه طوال سنوات عمره فالخبرات التي يكتسبها الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة لها تأثير على مستقبل حياتهم.

من هنا حرصت مرحلة رياض الأطفال في مدارس الجامعة الأهلية على أن تكون الامتداد الطبيعي للأسرة بما تقوم به من دور في رعاية ونمو الطفل نمواً متوازناً (جسدياً وعاطفياً و اجتماعياً وعقلياً وخلقياً) وتهيئ الجو المناسب لتفتح إمكاناتهم وقدراتهم وتزودهم بمقدار من المعلومات تجعله أقدر على متابعة التعليم في مرحلة الابتدائية لأنهم عماد وأمل الوطن.

ومن هنا نرى السياسة الواضحة لمجلس إدارة مدارس الجامعة في اختيار وتوظيف الكفاءات المتميزة وأيضاً العمل بروح الفريق الواحد من أجل خدمة وتطوير المدارس ولا يسعنا هنا إلا أن نتقدم لهم بعظيم الامتنان والتقدير على جهودهم النبيلة .  
أسأل الله العلي القدير أن يوفقنا وإياكم لكل خير ، وأن يجعل علمنا خالصاً لوجهه الكريم. وكل عام وأنتم بخير.

الأم الثانية لأطفالكم  
قائدة مرحلة رياض الأطفال  
أمل محمد الكناني

## توقعات عامة

يتعلم الأطفال بمفردهم وبدون مساعدة من آباءهم. ومع ذلك فإنهم يتعلمون بشكل أكثر إذا قام الأبوان بتشجيعهم وتوجيه تعلمهم.

تبين الأبحاث أن الأبوين هما المعلم الأول، وهما الأكبر تأثيراً عليهم، وبعبارة أخرى فإن المسؤولية الكلية في إعداد الأطفال للروضة تقع على عاتق الأبوين.

من هذا تتوقع المدارس من الأطفال امتلاك بعض المهارات الأساسية عند دخولهم مرحلة رياض الأطفال حتى يعتمدون على أنفسهم وبالتالي سيشعرون بالنجاح الذي يولد لديهم الفخر والثقة بأنفسهم.

### نتوقع من الطفل أن يكون قادراً على ما يلي :-

١. معالجة حاجاته الشخصية مثل الذهاب إلى دورة المياه والاعتماد على ذاته في تنظيف نفسه.
٢. اللعب بإنسجام مع أطفال آخرين وتبادل الدمى والألعاب معهم واحترام ملكية الآخرين.
٣. معالجة المواقف التي تنطوي على منازعات .
٤. اختيار أشياء بسيطة.
٥. التحدث بوضوح وطريقة مفهومة.
٦. التعبير عن حاجاته الشخصية ورغباته.
٧. معرفة وإتباع قواعد السلامة الأساسية.
٨. إتباع الإرشادات البسيطة.
٩. الشعور بالسعادة وهو بعيد عن المنزل.
١٠. يفهم اللغة العربية البسيطة.

## أولاً : النواحي الإدارية:



### ١. التوقيت الزمني:

يبدأ البرنامج اليومي للأطفال من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ١١:٤٥ ظهراً ويتم استقبال الأطفال من الساعة ٧:٤٥ صباحاً.

### ٢. اللقاءات أثناء العام الدراسي:

هناك لقاءات خلال العام:

- ✓ **في بداية العام الدراسي** يعقد يوم المنهاج لشرح و توضيح و إعطاء فكرة كاملة عن البرنامج اليومي للأطفال و الإجابة على تساؤلات الأهل .
- ✓ **الاجتماع الفردي الثاني في منتصف الفصل الأول:** يهدف إلى مناقشة جميع نواحي النمو عند الطفل بناءً على تفاعله مع الأنشطة المقدمة وتطوره ذاتياً وتحقيق لأهداف البرنامج.
  - **ملاحظة هامة:** (سيتم الاجتماع بالأم حسب احتياج الطفل خلال العام).

### ٣. إجراءات الاستئذان والغياب والتأخير لأطفال الروضة:

#### **غياب الأطفال:**

لا نشجع تغيب الطفل إلا في الحالات القصوى كمرض أو سفر مفاجئ لما لها من آثار سلبية على دافعية الطفل نحو التعلم وعلى الأهل إرسال رسالة إلى مراقبة المرحلة توضح السبب.

#### **أ- إجراءات الغياب:**

- ✓ في حالة غياب الطفل في اليوم الأول والثاني ( لأول وثاني مرة ) يتم إرسال رسائل نصية من قبل الإدارة.
- ✓ في حال تكرار غياب الطفل للمرة الثالثة يتم الاتصال من قبل المراقبة .
- ✓ في حال غياب الطفل لمدة تصل إلى خمس أيام وأكثر، الرجاء احضار عذر رسمي أو خطاب من ولي الأمر.
- ✓ في حال غياب الطفل الرجاء إبلاغ المراقبة مسبقاً عن سبب الغياب .
- ✓ في حال انفصال الوالدين الرجاء وضع رقم أساسي للتواصل ورقم آخر بديل في حالة عدم استجابة الرقم الأساسي .

✓ **إشعارات الغياب:** الرجاء احضار ورقة اشعار في اليوم التالي لتمكين المراقبة من معرفة أسباب الغياب.

#### **أ- إنصراف الأطفال**

- ✓ حرصاً منا على سلامة الأطفال يوجد خطة للانصراف فيرجى الالتزام بها حفاظاً على سلامة الأطفال أثناء الخروج.
- ✓ نشجع على حضور الطفل وبقائه حتى انتهاء البرنامج اليومي ولا نفضل خروجه قبل انتهاء الدوام ولو بدقائق بسيطة.



## ب- إجراءات الاستئذان:

- ✓ في حالة استئذان الطفل يجب إحضار هوية المستلم.
- ✓ في حال إرسال الخادمة أو السائق أو أي شخص آخر غير ( الأب أو الأم ) لإستلام الطفل ، يمنع منعاً باتاً خروج الطفل إلا بخطاب مكتوب وموقع من ولي الأمر .
- ✓ في حال حضور الأم أو الأب بدون إحضار الهوية يمنع منعاً باتاً خروج الطفل.
- ✓ يمنع منعاً باتاً استئذان طفل من قبل طفل آخر.
- ✓ يمنع منعاً باتاً خروج الطفل مع الجيران أو الأقارب إلا بخط رسمي موقع من ولي أمر الطفل .
- ✓ ممنوع خروج أطفال معلمات المدارس بدون احضار الهوية .
- ✓ الرجاء إبلاغ المراقبة مبكراً عن مواصلات الطفل (سياره - باص )وبدورها إبلاغ المعلمه ومشرفة الباص.

## ت- إجراءات المتأخرين :

- ✓ في حال تأخر الطفل الرجاء إبلاغ المراقبة في الصباح الباكر.
- ✓ في حال تأخر الطفل الرجاء احضار اثبات هوية مع من أحضره صباحاً .
- ✓ في حالة تأخر الطفل وحضوره بمفرده الرجاء إبلاغ المراقبة مسبقاً .
- ✓ الرجاء الالتزام بالموعد المحدد لاستلام الطفل لأن تأخر الطفل عن موعد استلامه يسبب له ضرر نفسي بسبب جلوسه بمفرده وانشغال موظفات الروضة بأعمالهم .

## ٤. توزيع الأطفال على الصفوف:

يتم تقسيم الأطفال على الصفوف بشكل يكفل التوازن بين الصفوف من ناحية قدراتهم في جميع مهارات النمو.

## ٥. التصوير الفوتوغرافي والسينمائي:



يعتبر التصوير الفوتوغرافي و السينمائي (الفيديو) جزءاً من برنامجنا التعليمي و نحن نقوم بذلك بشكل منتظم ليتسنى لنا تصوير الأعمال التي يقوم بها الأطفال و هم مشغولون في الأنشطة التعليمية.

إذا كان لديكم أي اعتراض على تصوير أبنائكم بالتصوير الفوتوغرافي أو بالفيديو فيرجى إرسال خطاب للإدارة توضحون فيه عدم رغبتكم بذلك و التي سنقوم باحترامها و نستثني طفلكم من التصوير الفوتوغرافي أو الفيديو .

في حالة عدم إرسالكم خطاب إلى الإدارة يفيد رغبتكم من عدمها بتصوير أبنائكم، فإن هذا يعطي الحق للروضة في تصويرهم.

يتم تصوير أطفال التمهيدي من رياض الأطفال قرب نهاية العام (صور جماعية مع أطفال الصف وصورة فردية بثوب التخرج الذي تؤمنه الروضة للأطفال، ويتم الاتفاق مع استديو لتصوير الأطفال بحيث تسلم الصور إلى الطفل بعد النشاط الختامي).

## ٦. قوانين عامة للروضة:

- ❖ لقد وضعت القوانين الآتية لجعل اليوم المدرسي يوماً سعيداً. وسيكون مساعداً لنا معرفتكم بالأنظمة وتطبيقها في المنزل:
- ✓ المشي بهدوء إلى مباني الروضة.
- ✓ ممنوع الركض داخل المباني.
- ✓ تشجيع الأطفال لشرب الماء والذهاب إلى الحمام قبل وبعد تناول الوجبة وخلال الفسحة.

✓ تذكر حاجاتهم ( معطف ، حقيبة ، ..... ) .

✓ يمنع دخول الأمهات للصفوف بدون علم المراقبة .

#### 7. **الملاسل والأحذية:**

✓ يجب المحافظة على نظافة الطفل من ناحية تقليم الأظافر والإلتزام بنظافة الملابس وارتداء

الحذاء الرياضي بدون رباط (ممنوع ارتداء الصندل) .

✓ يمنع ارتداء المجوهرات والإكسسورات .

✓ يمنع احضار الالعاب الالكترونية (أبياد - جوال )

✓ الحرص على كتابة اسم الطفل على المعاطف لتفادي فقدانها.

#### 8. **زيارة الآباء للصفوف:**

✓ إن زيارة الآباء للصفوف لا يقل أهمية عن اجتماع الأمهات حيث يزور الأب فصل طفله ويدون فيه

تعليقاً عما شاهدته في الفصل ورؤيته في ذلك ، ونرحب دائماً بجميع الاقتراحات والآراء ، مع

العلم أن جميع المعلمات والإداريات لا يتواجدون في هذا اليوم، حيث يصحب الطفل والده في

جولة حول أرجاء الروضة ليتعرف كذلك على معمل الحاسب ،الركن الإيهامي ، ركن الفن

،المسرح .....الخ.

✓ سيتواجد كذلك أعضاء مجلس إدارة روضة الجامعة في ذلك اليوم.

#### 9. **المناسبات الخاصة :**

✓ تقام المناسبات طوال العام، منها ما يتطلب حضور الأم إلى الروضة والبعض الآخر يتطلب إرسال

مشاركة مع الطفل، توجد مناسبات خاصة بكل مستوى ومناسبات مشتركة للجميع، بعض

هذه المناسبات ذات طابع تعليمي ومرتبطة في نهاية الوحدة، والبعض الآخر يعزز المشاريع

والمهارات التي نقوم بتقديمها لأطفالنا.

✓ وتجدون في التقويم السنوي للروضة مواعيدها المحددة مسبقاً من قبل إدارة الروضة، وندرج

لكم شرح عنها بكل مرحلة:

#### أ- **المناسبات الخاصة بروضة أولى وثاني:**

✓ **Happy lunch box** : هذا النشاط يقدم في نهاية وحدة صحي وسلامي بحيث يحضر كل

طفل وجبة في حقيبة طعامه تتكون من المجموعات الغذائية التي تعلمها.

✓ **يوم الخمسون**: وهو يوم خاص بمرحلة روضة مستوى ثاني . بعد أن يكتمل عدد أيام حضور

أطفالنا خمسون يوماً نحتفل معهم بتلك المناسبة ونقيم أنشطة تعليمية وترفيهية وفنية داخل

وخارج صفوفهم.

✓ **بيدي أصنع مستقبلي**: هو برنامج لمساعدة أمهات أطفالنا في كيفية تنمية عضلات

صغارهم باستخدام الأدوات الموجودة في البيئة التي من حولهم، وتوعيتهم بأهمية ذلك في

عملية التعلم من خلال مشاركتهم والاستمتاع بالعمل معهم.

✓ **الأدب المسرحي للطفل**: يعد المسرح من الوسائل التربوية والتعليمية التي تسهم في

تنمية الطفل تنمية عقلية، فكرية، اجتماعية، نفسية، علمية، ولغوية، لذلك تقوم معلماتنا في

تنمية تلك المهارات من خلال تدريب الأطفال على تجسيد أدوار وشخصيات متنوعة.

✓ **قوس المطر**: وهو عبارة عن نشاط يستمتع الطفل وهو يتعلم كل أسبوع لوناً معيناً، حيث

يختم هذا النشاط ببرنامج معد بطريقة مبدعة وأنشطة فنية مرتبطة بالألوان داخل وخارج

صفوفهم.

## ب- المناسبات الخاصة بروضة ثالث:

- ✓ **مهرجان الفطور الصحي:** في نهاية وحدة صحتي وسلامتي يقام مهرجان الفطور الصحي، لتطبيق العادات الصحية السليمة في نوعية الطعام المناسب لصحة الإنسان، كذلك مراجعة بعض المفاهيم الخاصة بالهرم الغذائي.
- ✓ **اليوم المئوي:** بعد أن يكتمل عدد أيام حضور أطفالنا مئة يوم نحتفل معهم بتلك المناسبة ونقيم أنشطة تعليمية وترفيهية و فنية داخل وخارج صفوفهم.
- ✓ **اليوم الرياضي:** في حصة الرياضة يتعلم الأطفال مهارات حركية تقدمها معلمة خاصة للرياضة، لتنمية عضلاتهم الكبيرة المناسبة لعمرهم بحيث تختلف مهارات صفوف روضة أول عن الثاني عن الثالث. كما تدريبهم على العمل الجماعي والروح الرياضية وتعزيز مبدأ مساعدة الآخرين. ويستمر الأطفال في التدريب على هذه المهارات من قبل معلمات الصفوف، وفي نهاية العام يقام يوم رياضي ترفيهي لتعزيز تلك المهارات التي اكتسبها الأطفال.
- ✓ **لغتي هويتي:** توعية الأمهات بكيفية مساعدة أطفالهن لاكتساب مهارات ما قبل القراءة والكتابة عن طريق التعلم من خلال الأركان التعليمية التي أعدتها المعلمات.
- ✓ **مسابقة التهجئة:** خاصة بقسم اللغة الإنجليزية، بحيث يتدرب الأطفال على تهجئة الكلمة المعطاة له من قبل المعلمة، ويتم تدريب الأطفال على هذه المهارة طوال العام.
- ✓ **المسابقة الدينية:** يحتوي المنهج الديني في روضتنا على السور القرآنية القصيرة وبعض الأدعية والأحاديث، وفي نهاية العام يتم تقييم الأطفال على مستوى الصفوف لما تم تحصيله من المنهج.
- ✓ **الحفل الختامي:** حفل تخرج أطفال الروضة وتوديعهم بمناسبة انتقالهم للمرحلة الابتدائية. ويقام نهاية العام ويعد الحفل بمحكات خاصة مستقاة من رؤية ورسالة روضتنا، ونعرض من خلاله المفاهيم والمهارات التي اكتسبها الأطفال طوال العام.

## ت- المناسبات المشتركة بين المراحل:

- ✓ **يوم الجدات:** حضور الجدات للروضة ومشاركة أحفادهن ببعض الحكايات والألعاب الشعبية.
- ✓ **يوم الحكايات السعيدة:** بجو مليء بالمتعة والإثارة، تقام الحكايات السعيدة. حيث يقوم الأطفال بجولة على الصفوف للاستماع لقصص تعدها المعلمات بشكل جذاب. و يرتدون أثناء سردها شخصيات تنكرية متنوعة ومناسبة للقصة، ثم ينتقلون للخارج لتناول المأكولات واللعب بما تم تجهيزه لهم من ألعاب. يقام أيضاً عرض مسرحي من أداء معلماتنا على مسرح الروضة.
- ✓ **يوم المهن:** لتحقيق رؤية ٢٠٣٠ نعمل مع أطفالنا على غرس بعض المهارات الحياتية مثل تحمل المسؤولية وبذل الجهد، وحب العمل، وفي هذا اليوم كل طفل يرتدي زي مهنة المستقبل التي يحبها.
- ✓ **معرض الفن:** انطلاقاً من إيماننا بأن الفن يساعد على إكساب الأطفال مهارات التواصل، حل المشكلات، مهارات حركية وعضلية، ومن خلال وحداتنا التعليمية التي تقدم لأطفالنا يتم عمل أنشطة فنية مبتكرة تنمي مواهب صغارنا وتعبّر بحرية عما يريدون، ثم تجمع تلك الأعمال وتعرض في الصالة الرياضية، ويتم دعوة الأمهات لرؤية تلك الأعمال.
- ✓ **يوم الماء:** يقام في نهاية وحدة الماء، وهو عبارة عن برنامج اللعب بالماء سواء سباحة أو ألعاب مائية.

## ثانياً: الخدمات الطبية

تأخذ طبيبة الروضة بالتعاون مع المراقبة أسماء الحاضرين من الأطفال كل يوم وتسجل الحضور والغياب. كما تتعاون طبيبة الروضة مع المعلمات عندما يكون الطفل مريضاً أو يجرح نفسه أو تظهر عليه أي بوادر غير صحية.

### ١. مهام الطبيبة في الروضة:

- ✓ توفير الإسعافات الأولية اللازمة للطفل في الحالات الطارئة البسيطة، أما في الحالات الصعبة تقوم بالاتصال بالأهل، وفي نفس الوقت تأخذ الطفل إلى عيادة الجامعة للقيام باللازم بعد اخبار الأهل بذلك.
- ✓ الكشف الدوري على نظر الأطفال.
- ✓ تسجيل أطوال وأوزان الأطفال.
- ✓ المتابعة الدورية لنظافة الأسنان وسلامتها ونموها.
- ✓ المتابعة الدورية للنظافة العامة للطفل مثل تقليم الأظافر ونظافة الشعر.
- ✓ المتابعة الدورية لنظافة الروضة بشكل عام .
- ✓ المتابعة الدورية لحرارة الأطفال باستخدام أحدث أجهزة قياس الحرارة.

### ٢. قمل الرأس:

هو مرض معدي بشكل كبير ولمساعدتنا نرجو غسل شعر طفلكم بانتظام. وإذا استلتم رسالة من طبيبة الروضة تخبركم بوجود قمل في رأس طفلكم فإن الطفل لن يسمح له بالعودة للمدرسة إلا عندما تستلم الطبيبة تقرير يثبت أنه تم علاج الطفل منه.



### ٣. مرض الطفل:

ولإرشادكم فإن الطفل يجب أن يبقى في البيت إذا كان لديه إحدى الحالات التالية:



- ١ - حرارة.
- ٢- التقيؤ.
- ٣- الأم الأذن.
- ٤- الأم البطن.
- ٥- الإسهال.
- ٦- السعال الشديد.
- ٧- التهاب الحنجرة.
- ٨- الأنفلونزا ( منذ بدايتها )
- ١٠- التهاب العيون.
- ١٢- أي مرض جرثومي كالحصبة والحصبة الألمانية وجدري الماء والنكاف لا قدر الله ذلك.

### الإجراءات المتبعة في حال أصبح الطفل مريض في الروضة:

١. يتوجه بطفلكم إلى الطبيبة عندما يصبح مريضاً أو يصاب بحادث.
٢. يتم الاتصال بالأهل من قبل طبيبة الروضة لشرح الأعراض التي تظهر على الطفل وأخذه للمستشفى عند الحاجة .
٣. لا يقدم للطفل أي دواء من قبل الطبيبة إلا بأخذ الموافقة مسبقاً من الأهل.

٤. في حالات الحمى والسقوط أو أي شيء تعتقد الطبية أنه حالة خطيرة فأنا نأخذ الطفل إلى العيادة مباشرة وفي هذه الأثناء نتصل بالوالدين.

#### **عند مرض الطفل واستخدامه لدواء معين:**

- ✓ يرسل الأهل الدواء مع كتابة اسم الطفل عليه ومواعيده والجرعة اللازمة وأي ملاحظات أخرى من قبلهم ، مع تبليغ الأم بالهاتف أو وضع ورقة ظاهرة للمعلمة.
- ✓ لن يقدم للطفل الدواء في حال إحضاره بدون أي تعليمات.
- ✓ عند إصابة الطفل بمرض معدٍ مثل القمل يرجى إبقائه في المنزل حتى انتهاء فترة الحضانة للمرض (مثلاً جدري الماء فترة الحضانة ١٠ أيام تقريباً بدء من ظهور البثور على جسم الطفل).

#### **٤. إصابة الطفل:**

عند حدوث إصابات لا قدر الله ، سيتم إتباع الإجراءات التالية:

##### **أ- الإصابة البسيطة:**

-في حال كون الإصابة بسيطة يتم عمل الإسعافات الأولية وإرسال ورقة خطية توضح كيف تمت إصابة الطفل وعند رغبة الأهل معرفة المزيد من المعلومات يرجى الاتصال بطبيبة الروضة.

##### **ب- الإصابة البليغة:**

يتم الاتصال بالأهل لتبليغهم عن الإصابة. إذا تعذر الاتصال بالأهل يتم أخذ الطفل إلى عيادة الجامعة لإجراء الإسعافات الأولية له.

#### **٥. التطعيمات:**

- ✓ نرجو إعطاء التطعيم في وقته للطفل و متابعته بين الحين و الآخر و عدم إرسال الطفل إلى الروضة في حالات المرض حتى لا ينقل العدوى إلى الآخرين.
- ✓ نهيب بالأم التي لديها أطفال تتطلب رعاية خاصة أن تزود الطبية بالتقارير والأدوية في الحالات الطارئة، حيث أن معرفة أدق التفاصيل عن الطفل تساعد الطبيبة على أداء واجبها، فالرجاء من أمهات الأطفال ذو الحالات الخاصة تحديد موعد لمقابلة الطبيبة.

## ثالثاً: النواحي الصفية و الأكاديمية:

### ١. الجدول الزمني لصفوف اللغة العربية:

الوقت	الزمن	النشاط
٨:٢٠-٨:٠٠	٢٠د	الحلقة (استقبال الأطفال، وضع بطاقة الحضور، أنشطة حركية توزيع المسؤوليات، الطقس، الرزنامة، قراءة قرآن، دعاء، اعرض وتحدث، تهيئة لدرس الوحدة).
٨:٤٠-٨:٢٠	٢٠د	وحدة أو مراجعة.
٨:٤٥-٨:٤٠	٥د	نشاط حركي.
٩:١٠-٨:٤٥	٢٥د	المجموعة الأولى (لغة عربية).
٩:٢٥-٩:١٠	٢٥د	المجموعة الثانية(رياضيات).
١٠:٠٠-٩:٢٥	٢٥د	اللعب في الخارج.
١٠:٥٠-١٠:٠٠	٥د	غسل الأيدي وشرب الماء.
١٠:٣٠-١٠:٥	٢٥د	وجبة (وجبة خفيفة + تصفح قصص قصيرة).
١١:٠٠-١٠:٣٠	٢٠د	مراكز (لعب حر).
١١:٣٠-١١:٠٠	٣٠د	القصة (سرد قصة، متابعة قصة، تمثيل القصة).
١١:٤٥-١١:٣٠	١٥د	الغلق (غلق لنهاية اليوم، تأمل لليوم الدراسي، ألعاب اجتماعية).

### ملاحظات هامة :

- ✓ يختلف الجدول الزمني من صف لآخر ولكن تقدم نفس الأنشطة ونفس الزمن المخصص لها.
- ✓ إن الأنشطة التي تتم مع الاطفال داخل المجمع(روضة وتمهيدي) تنقسم إلى قسمين:
- ✓ أنشطة دائمة: يتم العمل يومياً وحتى نهاية العام مثل نشاط(أعرض وتحدث، أنشطة نمو عاطفي اجتماعي).
- ✓ أنشطة تتم وفق الوحدة المعطاة مرتبطة بوقت معين وفترة معينة.

## ٢. الجدول الزمني لصفوف اللغة الإنجليزية:

8:00 am - 8:35 am	Circle Time
8:35am - 9:05 am	First Lesson
9:05am - 9:35 am	Second Lesson
9:35 am - 10:05 am	Center Time
10:05 am - 10:35am	Snack Time
10:35am -11:00am	Playground+ Bathroom
11:00am -11:30	Story Time
11:35am -11:45am	Closure

Computer	Sunday	9:35 - 10:00
Physical education	Sunday	10:35- 11:00
Sand box Day	Monday	10:35 -11:00
Library	Wednesday	9:35 - 11:00
Science	Thursday	9:35 - 10:30

## ٣. الحلقة الصباحية:

تتضمن الأنشطة التالية (حضور وغياب الأطفال، توزيع المسؤوليات، التقويم، الطقس، سور قرآنية قصيرة، نشاط أعرض وتحدث) تهيئة للوحدة عند تقديم وحدة جديدة.

## ٤. نشاط أعرض وتحدث:

- ✓ هدفها تشجيع الطفل على التحدث وتنمية مهارة اللغة ومهارات النمو الاجتماعي العاطفي وإثراء معلومات عند الطفل وذلك عن طريق مهارات الاستعداد للقراءة.
- ✓ يحضر الطفل ما يجب عرضه للأطفال من المنزل مثل(كتاب أعجبه، قصة سمعها، عمل يدوي قام به، أشياء ذو رائحة أو ملمس أو طعم غير عادي. أو شيء ذو معنى علمي مثل منظر التكبير) ولا نقبل أن يعرض الطفل ألعاب غير تربوية وألعاب ذات طبيعة حربية ولا يشترط أن يكون الشيء جديداً أو باهظ الثمن حيث يستطيع الطفل إحضار الشيء عدة مرات ويحدد يوماً عدد معين من الأطفال .
- ✓ نشجع الأهل على مساعدة أطفالهم على اتخاذ القرار في إحضار ما يرغبونه من المنزل.

## ٥. المجموعات الصغيرة:

يقسم الأطفال إلى مجموعتين متكافئة من حيث المستوى التحصيلي ، الناحية السلوكية، والناحية الاجتماعية. و يتم شرح عمل المجموعات للعمل بالتناوب بين الأطفال في لغة عربية ورياضيات ومهارات فكرية.

## ٦. قصة:

تقدم يومياً قصة للأطفال وفي أغلب الأحيان تكون القصة مدعمة لأهداف الوحدة ، وناوعي التشويق والتنوع في عرضها (كتاب، شفافيات، جوخ...الخ).

## ٧. وجبة خفيفة:

يتناول أطفال الصف الوجبة بطرق مختلفة، إما كمجموعة واحدة أو يقسم أطفال الصف إلى مجموعتين أو ثلاث حسب تقسيمهم في الأنشطة ويتناولون وجبة الإفطار على الطاولات أو على الأرض.

## ٨. العمل بالأركان:

يوجد بكل صف أركان تعليمية يتعلم من خلالها الطفل باللعب و يكتشف الأشياء من حوله و هذه الأركان مثل (الركن الإدراكي ، ركن الفن ، ركن العلوم و الاكتشاف ، الركن الإيهامي ... الخ). يستمتع الطفل باللعب بإشراف المعلمة التي تشجعهم على الاختيار الحر و إتباع القوانين الخاصة بكل ركن .

## ٩. اللغة الانجليزية:

✓ يركز برنامج اللغة الانجليزية في مرحلة رياض الأطفال في روضة مدارس الجامعة الأهلية على تطوير المهارات اللغوية الشفوية والتي تهدف إلى زيادة الثقة لدى كل طفل للتحدث باللغة الإنجليزية، كما أننا جاهدين لبناء معرفة الطفل الخلفية من خلال تعرفه على الوحدات ومواضيع مختلفة، هذه المعرفة الخلفية ضرورية للطفل لفهم النصوص المقروءة له ولتنمية قدرته على التحدث.

✓ نقدم لأطفالنا فرصاً ليتعلموا بشكل طبيعي كل حسب سرعة تعلمه وذلك من خلال الأنشطة الصفية القائمة على الأسس التي يجب مراعاتها في هذه المرحلة ، كل ذلك في إطار المتعة والمرح.

## ١٠. الغلق والاستعداد للانصراف:

✓ هو عملية ربط بالأحداث التي مرّ بها الطفل طوال اليوم في برنامج الروضة اليومي والأحداث التشويقية لليوم التالي.  
✓ يتم تحدث الأطفال عن مشاعرهم خلال اليوم.  
✓ يتم غلق فكري للأنشطة والمهارات خلال اليوم.

## ١١. المواد الخاصة:

✓ **الرياضة:** يتدرب الطفل مرة في الأسبوع على مهارات النمو الحركي من خلال القيام بألعاب رياضية لتنمية عضلاتهم الكبيرة مرتدياً الزي الرياضي المناسب مع معلمة الرياضة .  
✓ **المكتبة:** يذهب الطفل مرة في الأسبوع يستمع إلى قصة تروى من معلمة المكتبة أو قصة مصورة و عرض مرئي أو مسرح العرائس لتعزيز معلومات الطفل و حصيلته اللغوية و تنمي حب القراءة لديه.  
✓ **الحاسب :** يحضر الطفل مرة في الأسبوع إلى معمل الحاسب ليتدرب على مهارات استخدام الحاسب الآلي و أساسياته.

## ١٢. المنهج:

يستند المنهج إلى الأبحاث العلمية الحديثة التي تشكل الأساس للتعليم والتعلم الفاعلان اللذان يتمركزان على الطفل ويستجيبان للاحتياجات التعليمية المتباينة ، نحن ندرك أن الفرصة الذهبية لتعليم أطفالنا لغة إضافية تبدأ منذ الولادة حتى سن الخامسة لذا اعتمدنا المنهج ثنائي اللغة بحيث يكون هناك صف لغة عربية و اليوم الثاني لغة إنجليزية بنظام التبادل بين الصفيين طوال العام.



### ١٣. دفتر الواجب :

- ✓ يعتبر دفتر الواجب أداة تواصل بين المدرسة و الأهل ، يرسل بداية كل أسبوع و يشمل على رسالة الوحدة الشهرية بالإضافة لأي رسائل إدارية للأهل.
- ✓ كتابة ملاحظات المعلمة لتزويد الأهل بالتغذية الراجعة عن أطفالهم إن وجدت ، و كتابة الواجبات الأسبوعية.
- ✓ نرجو الحرص على إعادته و المحافظة على نظافته و تشجيع الطفل على إنجاز الواجب المنزلي بمفرده و تقديم المساعدة إن احتاج لها .

### ١٤. حقيبة التعلم:

- ✓ يمتلك كل طفل ملف باسمه يطلق عليه (حقيبة التعلم) وهي معلومات توضح تطور نمو الطفل من جميع النواحي و تحوي أعمال متنوعة للطفل تجمع من قبل المعلمة وباختيار الطفل.

#### محتويات حقيبة التعلم:

١. أعمال الطفل المختلفة (أنشطة فنية - أنشطة تقيس تطور الطفل في جميع مجالات النمو - عملية الكتابة - عضلات صغيرة).
٢. كتيب ارسم نفسك.

### ١٥. برنامج القراءة :

- ✓ أول كلمة نزلت على معلم البشرية محمد صلى الله عليه وسلم كلمة (اقرأ) وهذا أكبر دليل على عظم هذه الكلمة ، نستخدم اللغة العربية الفصحى لأنها لغة القرآن الكريم ولغة التعليم والتعلم في المدارس واكتساب اللغة العربية الفصحى في رياض الأطفال هي أفضل فترة لأن دماغ الطفل يكون قادراً بالفطرة على إتقان اللغات وحتى يتفرغ الطفل لتلقي العلوم والمعارف والمهارات المختلفة وإتقانها والإبداع فيها في المرحلة الابتدائية.
- ✓ القابلية للتعلم كامنة وموجودة لدى كل طفل و يعتبر النمو اللغوي أساس لنمو الشخصية بصفة عامة ونموه العقلي بصفة خاصة، فالتفكير ينمو مع اللغة بصورة متوازنة وبالتالي اللغة تعطي التفكير انسجاماً ووضوحاً ودقة وتنظيماً.
- ✓ نحن في برنامج روضة الجامعة نعمل على تكوين مهارات القراءة لزيادة الميل إليها لدى الطفل، وتقديم استراتيجيات متنوعة داخل المدرسة وذلك بالمشاركة للأنشطة المدعمة للقراءة وفي البيت بقراءة القصص والتحدث مع الطفل والإصغاء له.

### ١٦. مشروع القارئ الصغير :

- إختيار الروضة لهذا المشروع نابع من أن للكتابة أهمية كبيرة ، حيث أنها :
  - ✓ تكسب الطفل مهارات الإلقاء والحديث.
  - ✓ وتنمي القدرة على الإصغاء للآخرين.
  - ✓ وتشارك الآخرين تجاربهم وخبراتهم.
  - ✓ ويستطيع الطفل تذوق جمال اللغة المكتوبة أو المحكية.
- حيث يتقمص الطفل شخصية معينة من القصة يمثلها أو يروي أحداثها (يختار الطريقة التي يحب أن يعرض بها أمام أقرانه)، كما يعطى الطفل كتيب نشاط القصة الأسبوعي، يرسم حدث من أحداث القصة ويعبر عنها بجملة.

## ١٧. الإعداد للقراءة والكتابة:

- ✓ إن عملية القراءة تحتاج إلى استعداد نفسي ، جسدي وعقلي.
- ✓ القراءة مهارة تحتاج إلى جسم مكتمل النمو وخاصة فيما يتعلق بالجهاز العصبي والأعضاء التي يستخدمها الطفل في عمليتي القراءة والكتابة مثل (العينين والأذنين وأعضاء النطق وتآزر اليد والعين والمهارات النفسية والاجتماعية الطفل بحاجة إلى تدريب ليصبح الطفل مستعداً لعمليتي القراءة والكتابة.

## ١٨. الوحدات التعليمية:

- ✓ تعتمد الوحدات التعليمية على محور اهتمام أو موضوع معين ويتم تحليل الموضوع إلى محتويات ، وتعتمد الفترة الزمنية لكل وحدة على نوعية الموضوع وعمق محتواه وتشعبه ومدى اهتمام الأطفال به وتتراوح هذه الفترة الزمنية أربع أسابيع لكل وحدة.
- ✓ ترسل أهداف موضوع الوحدة قبل تقديمها على أساس البدء بها مع الأطفال .
- ✓ يتم تسلسل الوحدات حسب أهميتها بالنسبة للطفل.

نبذة عن الوحدات التعليمية لمرحلة رياض الأطفال (في روضة الجامعة) :

الرقم	اسم الوحدة
١	الأصحاب
٢	العائلة
٣	وطني
٤	صحتي وسلامتي
٥	الغذاء
٦	الماء
٧	الأيدي
٨	كتابي
٩	الحياة في المسكن

## ١٩. إشراك الأهالي في البرنامج:

✓ نحن نؤمن بأن ملاحظات الأهالي واقتراحاتهم جزء أساسي في إثراء البرنامج ، وذلك لا يتم إلا من خلال زيارتهم وتواصلهم في الاجتماعات المقامة لمدارسنا ومشاركة أطفالهم سواء في الاجتماعات / الأنشطة الجماعية أو من خلال تطوعهم .

## ٢٠. عبارات الأطفال:

✓ ترسل الأم غياراً كاملاً يتضمن ملابس داخلية وخارجية ويكتب عليها اسم الطفل واضحاً.  
✓ يتميز الطفل في هذا العمر يحب استطلاع ويعتمد على نفسه وتجربة كل شيء جديد وبالتالي قد تقع بعض الحوادث مثل (انسكاب العصير على ملابسه ، تبلل ملابسه عند غسل يديه، عدم التمكن من استخدام الحمام، الوقوع على أرض مبللة في الساحة وخاصة أيام الشتاء أو قد تكون أسباب صحية مثل استفراغ الطفل، رعاف الطفل ونزول الدم من الأنف...الخ).

✓ وعند اتساح الملابس نقوم بالإجراءات التالية:

١. تنظيف الطفل.

٢. تغيير ملابسه.

٣. وضع الملابس في كيس وإرسالها إلى الأهل مع الطفل.

فالرجاء غسل الملابس. وإرسالها مع الطفل في اليوم التالي والتأكد من وجود اسم الطفل عليها ليستطيع استخدامها عند الحاجة وإلا سنضطر إلى ارتدائه الملابس احتياطية بالمدارس.

## ٢١. وجبة خفيفة :

✓ يتناول الأطفال وجبة واحدة باليوم.

✓ يشجع الغذاء المفيد والصحي للأطفال مثلاً استخدام خبز البر، إحضار الطفل حليب أو عصير طازج، إحضار خضروات أو فواكه مقطعة قطعاً صغيرة.

✓ إحضار كمية من الطعام تناسب عمر واحتياجات ورغبة الطفل.

✓ إعداد الوجبة بطريقة تجعل الطفل يعتمد على نفسه بدون أن يوسخ ملابسه ويشعر بالخجل، مثلاً: عمل شطيرة حمص بدلاً من وضع الحمص في صحن ويقوم الطفل بغمس الخبز به.

✓ لن يسمح بتناول الطفل أطعمة غير مسموحة حتى لو تم إحضارها معه سواء له أو لأطفال الصف وسيتم إرجاعها بحقيبة طعامه(المشروبات الغازية، الشوكولاته، العلكة، رقائق البطاطس، الحلوى) حتى لو كان يوجد نشاط بالصف ولا يشجع إحضار الأطعمة التي قد تسبب رائحة بالصف مثل البيض المسلوق.

✓ وحرصاً على صحة أطفالنا نرجو التأكد من نظافة حقائب الطعام وترامس الماء والعصير.

## ٢٢. أدوات الطفل:

✓ يكتب اسم الطفل بخط واضح على جميع أدواته والتأكد من وجود الاسم وخاصة الجاكت.

✓ في حال وجود أدوات مع الطفل لا تخصصه الرجاء إرجاعها للمدرسة في اليوم التالي وإخبار معلمة الصف وخاصة إذا تكرر أخذه لأدوات سواء من الصف أو من أحد أصدقائه.

## ٢٣. مرافق تعليمية و أنشطة داخل الروضة :

### - مكتبة الروضة:

إن الهدف الأساسي لمكتبة الروضة هو تربية طفل محب للقراءة وفي إطار ذلك تسعى مكتبة الروضة إلى تحقيق الأهداف التالية :

- ✓ تنمية معرفة الطفل بالكتب والمجلات والمطبوعات الملونة .
- ✓ يتعلم الطفل أن القصة قد تكون في كتاب ، أو مجلة أو شريط مرئي ، أو دمي ، أو لوحات وبرية.
- ✓ يتعلم إعادة سرد القصة عندما ينظر إلى الصور التي تشتملها القصة.
- ✓ يتعلم الطفل كيفية البحث عن القصة واختيارها واستعادتها .
- ✓ يتعلم الطفل الحفاظ على نظام المكتبة والحفاظ على الكتاب والحفاظ على ممتلكات الآخرين على وجه العموم .
- ✓ يتعرف الطفل على مؤلف الكتاب والناشر وكل المساعدين في تنفيذ الكتاب .
- ✓ تنمية العمل الجماعي لدى الطفل كالقراءة المشتركة مع الأطفال الآخرين.

### - معمل الحاسب الآلي:

نسعى في معمل الحاسب ليحقق الطفل الأهداف التالية:

- ✓ تمييز الحاسب واجزائه.
- ✓ القدرة على استخدام برنامج الرسام و الدفتر.
- ✓ طباعة الحروف والأرقام.
- ✓ تعلم الأشكال والألوان من خلال الألعاب التعليمية المساندة.
- ✓ فتح وغلق الجهاز بأمان.

### - حصص الرياضة ( التربية البدنية )

إن الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة تكون عضلاته في طور النمو فتحتاج إلى ممارسة تمارين رياضية مدروسة وموجهة ، وتسعى إدارة الروضة إلى تحقيق ذلك من خلال حصص التربية البدنية التي يتم تقديمها أسبوعياً للأطفال وفقاً لجدول زمني محدد وأهداف متدرجة بما يتناسب مع المرحلة العمرية للطفل، وتتدرج التمارين ما بين تمارين التآزر بين العين والقدم وأخرى للتآزر بين العين واليد ، إضافة إلى القفز والجري والمسابقات الرياضية المتنوعة تحت إشراف معلمة تربية بدنية ذات خبرة متخصصة في هذا المجال.

### - الرحلات:

تقوم الروضة بتنظيم أربع رحلات مختلفة حسب المرحلة العمرية على مدار العام تعليمية وترفيهية، فعلى سبيل المثال **الرحلة التعليمية تكون إلى** سايتك ، المسجد، العيادة، المكتبة، المطابع، المخازن، الأستاذ الرياضي، المصانع. أما **الترفيهية** فتكون إلى الظهران مول، فؤاد سنتر، القلعة، روائع المكتبات.

### ٢٤. التقارير:

- ✓ يقيس التقرير مجالات النمو عند الطفل والمهارات التي تدرّب عليها.
- ✓ يتم إرسال التقرير قبل بأسبوع من نهاية الفصل الأول ويعاد تسليمه للمعلمة آخر يوم دوام للفصل الأول.
- ✓ ترسل التقارير في الفصل الثاني ويتم احتفاظ الأهّل بها.
- ✓ تتم عملية تقييم الطفل بناء على وصوله للأهداف والمهارات خلال هذه الفترة.

## ٢٥. كيفية الاتصال بالروضة

- ✓ إن الخط الهاتفى الرئيسى (013) 860-5777/5778/5779
- ✓ لدى المدارس موقعها الخاص على الإنترنت و من الممكن زيارته فى أى وقت .
- ✓ نطلب منكم الاتصال بنا فوراً فى حالة وجود ملاحظة أو شكوى خاصة بأبنائكم أو أية أنظمة إدارية.

،،، انتهى

