مـــدارس
الجامعة

إعداد الهيئة الإدارية والتعليمية بمدارس الجامعة المرحلة الابتدائية بنات

قائدة المدرسة
مي البطاح

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصفحة
كلمة المديرة	٣	تابع رسالة المرشدة الطلابية	٢٨
رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم	٤	لؤلؤة المدارس	٢٩
رؤية ورسالة المدارس	٥	لائحة الضبط السلوكي	٣٠
أهداف المدارس العامة	٦	تابع لائحة الضبط السلوكي	٣١
الأهداف الخاصة بالمرحلة	٧	تابع لائحة الضبط السلوكي	٣٢
أسماء الإداريات وتحويلاتهن	٨	تابع لائحة الضبط السلوكي	٣٣
أسماء المشرفات وتحويلاتهن	٩	تابع لائحة الضبط السلوكي	٣٤
أسماء رائدات الفصول ومساعداتهن	١٠	رسالة معلمات العلوم	٣٥
أسماء رائدات الفصول ومساعداتهن	١١	تابع رسالة معلمات العلوم	٣٦
مربيات الفصول والمواد التي يدرسنها	١٢	رسالة معلمات اللغة العربية	٣٧
معلمات الفصول والمواد التي يدرسونها	١٣	رسالة فريق العلوم الدينية	٣٨
معلمات الفصول والمواد التي يدرسونها	١٤	تابع رسالة فريق العلوم الدينية	٣٩
اللجان بمدارس البنات	١٥	رؤية و أهداف ورسالة المصلى	٤٠
الخطة العامة الابتدائية بنات لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ	١٦	رسالة فريق المواد العملية	٤١
الخطة العامة الابتدائية بنات لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ	١٧	تابع رسالة فريق المواد العملية	٤٢
الخطة العامة الابتدائية بنات لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ	١٨	رسالة معلمات الرياضيات	٤٣
الخطة العامة الابتدائية بنات لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ	١٩	رسالة تعلم التواصل الألكتروني	٤٤
التوقيت المدرسي	٢٠	رسالة فريق الحاسب الآلي	٤٥
جدول الحصص اليومي للصف الرابع	٢١	تابع رسالة فريق الحاسب الآلي	٤٦
جدول الحصص اليومي للصف الخامس	٢٢	رسالة فريق اللغة الإنجليزية	٤٧
جدول الحصص اليومي للصف السادس	٢٣	تابع رسالة فريق اللغة الإنجليزية	٤٨
الحصص المكتبية للصف الرابع والخامس	٢٤	تابع رسالة فريق اللغة الإنجليزية	٤٩
الحصص المكتبية للصف السادس	٢٥	تابع رسالة فريق اللغة الإنجليزية	٥٠
رسالة مشرفة النشاط	٢٦	الختام	٥١
رسالة المرشدة الطلابية	٢٧		

كلمة قائدة المدرسة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد :

أولياء الأمور الأعزاء ...

لأننا شركاء في الغرس والرعاية للقيم والمهارات والأفكار والمعتقدات السليمة التي تحتاجها طالباتنا لمواكبة عصر المتغيرات ، عصر انفجار المعلومات وتثبيتها في نفوسهم ، والذي سيسهل عليهم استخدام الإمكانات العقلية التي وهبهم الله تعالى إياهم بمهارة عالية ، وتوظيف وتحليل هذه المعلومات بشكل سليم ، فإننا نضع بين أيديكم هذه الرسالة التفصيلية والتي تساعدنا معا إن شاء الله على وضع اللبنة الأولى للتواصل البناء للعمل على تحقيق هذه الأهداف ، لحصد ثمار من الجيل القوي الصالح في المستقبل والذي سيصنع الفرق في وطنه وأمته .

سائلين الله عز وجل أن يرزقنا الثبات والإخلاص ويتقبل منا إنه سميع مجيب

الأم الثانية لبناتكم

قائدة مدرسة الابتدائية بنات

مي البطاح

رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم

الرؤية : الارتقاء بمنظومة التعلم والتعليم وتطوير الأداء التربوي والمدرسي.

الرسالة : تحقيق الجودة النوعية في العملية التربوية لتكوين مدارس فاعلة وقادرة على تحقيق رسالتها على أكمل وجه .

محاور توجهات الوكالة

المحور	الأهداف
التعليم والتعلم	• تحويل المدرسة من مدرسة متلقية إلى مدرسة متعلمة. • تحصيل نواتج تعلُّمية متوازنة ومتنامية في المجالات المعرفية والمهارية والانفعالية التي تحقق الأهداف التعليمية والتربوية المأمولة .
الأداء التربوي	• توجيه الممارسات الإدارية والتعليمية والإشرافية نحو مفهوم القيادة المؤثرة في المدرسة في ضوء رؤية تربوية واضحة. • تطوير الأداء المدرسي بعامة والأداء الإداري والقيادي والتدريسي بخاصة في ضوء نسب نمو متصاعدة ومتسارعة
البيئة المدرسية	• توفير الجذب والتشويق في بيئة المدرسة المادية والمعنوية.. • تحقيق المشاركة والتواصل المثمر والفاعل بين المدرسة ومجتمعها المحلي في ضوء رسالة المدرسة التربوية والاجتماعية.

رؤية ورسالة المدارس

مدارس رائدة في جودة الأداء لمخرج تعليمي وتربوي متميز

الرؤية : التميّز في تربية وتعليم الطلبة ، وفي خدمة المجتمع بكفاءة وفاعلية في مناخ تربوي وتعليمي يحث على الفضيلة ، ويشجع الإبداع ، ويرتقي بالتحصيل الدراسي ، ويعمل بروح الفريق .

الرسالة : إيجاد بيئة مدرسة جاذبة ، تعمل على إعداد طالبات يمتلكون معارف ومهارات واتجاهات ، تمكنهم من مواكبة مستجدات عصرهم في ظل تنمية مهنية مستدامة واستراتيجيات تدريسية مؤثرة ، وبنية تحتية متجددة، تلبي متطلبات الجودة الشاملة ، والتعليم الالكتروني ، والانفتاح الواعي على العالم الخارجي في مجال التربية والتعليم ضمن معايير أخلاقية وثقافية واجتماعية راسخة ، تعزز معاني الانتماء وتحمّل المسؤولية .

الأهداف الكبرى :

١. تعميق روح الولاء للوطن والاعتزاز به .
٢. دعم القيادات الإدارية والأكاديمية لتعزيز العمل المؤسسي في المدارس .
٣. إيجاد بيئة مدرسية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز.
٤. تطبيق المعايير الخاصة بإطار ضمان الجودة .
٥. تعزيز تفاعل المدارس مع البيئة الخارجية .
٦. الاستناد إلى أسس واضحة ومحددة في قبول الطلبة .

أهداف المدارس العامة :

- إعداد طالبة متفاعلة تربويا وتعليميا وصحيا .
- تطوير البيئة التعليمية لتستجيب للتغيرات الكمية والكيفية المتوقعة .
- التدريب والتطوير المستمر للقيادات والكوادر التعليمية والإدارية .
- تطبيق التنمية الإدارية الشاملة .
- تطبيق نظام الإدارة الالكترونية .
- التكاملية مع المجتمع ومؤسساته .

الأهداف الخاصة بالمرحلة

- إعداد الطالبات روحيا وجسديا ونفسيا ، مع تمكين العقيدة الإسلامية في نفوسهم ، لتتمكن من مواجهة صعوبات الحياة الخارجية بقوة وثبات .
- تنمية التفكير العلمي لديهم وتعميق روح البحث والتجريب .
- تأسيس الطالبات تأسيسا علميا وقويا ، يعينهم على مواصلة الدراسة في جميع الفروع بلاعقبات .
- غرس حب القراءة والمطالعة النافعة واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصيتهم .
- تبني مواهب الطالبات و إبداعاتهم و إظهارها في شتى المجالات الفنية والعلمية والأدبية.
- تعليم الطالبات مهارات حياتية تساعدهم على التخطيط للمستقبل عن طريق تحديد أهداف واضحة تصبوا إليها ، مع التعرف على كيفية التعامل مع الأنماط المختلفة للناس .
- تنمية مهارة صنع القرار عند الطالبات وحل المشكلات بطريقة سليمة .
- تعليم الطالبات فن الحوار وتقبل وجهات النظر على مبدأ (اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية)

أسماء الإداريات وتحويلاتهن

م	أسم الإدارية	الوظيفة	التحويلة	الفاكس
١.	مي عبدالله محمد البطاح	مديرة	٥٠١	فاكس / ٨٦٠٥٧٥٣
٢.	مقبولة الجلعود	وكيلة الشئون المدرسية و الطالبات	٥٠٢	
٣.	عبير الشبيعان	وكيلة الشئون التعليمية	٥٢٥	
٤.	هند السهلي	مشرفة صفوف مبكرة		
٥.	هند الصدي	سكرتيرة	٥٠٥	
٦.	هنادي البكر	كاتبة ومدخلة بيانات	٥٠٦	
٧.	هند النغيمش	مساعد اداري	٥٠٦	
٨.	رهام العليان	مساعد إداري	-	
٩.	دانيا الفوزان	مشرفة نشاط	٥١٠	
١٠.	نورية البداح	مرشدة طلابية	٥٠٨	
١١.	ساره القحطاني	مرشدة طلابية	٥١٥	
١٢.	نوره البديوي	مرشدة طلابية	١٥٣	
١٣.	روان العبد القادر	مراقبة الصف الأول و الثاني	٥٠٤	٠٥٩٨٦٣٥٥٠٨
١٤.	ندى الغامدي	مراقبة الصف الثالث و الرابع	٥١٩	٠٥٩٨٦٣٥٥١٤
١٥.	فريدة العتيبي	مراقبة الصف الخامس و السادس	٥١٩	٠٥٩٨٦٣٥٥٤٩
١٦.	رشا الخليفي	مشرفة المصادر	٥٠٩	

أسماء المشرفات وتحويلاتهن

م	الاسم	الوظيفة	التحويلة
١.	أ/ هند السهلي	مشرفة الصفوف المبكرة	٥٢٥
٢.	أ / أمينة عبدالسلام	مشرفة الرياضيات	٥٢٢
٣.	أ / زوزوبيومي	مشرفة العلوم	٥٢٨
٤.	أ/ عزة حبيب	مشرفة الحاسب الآلي ومسئولة التعليم الالكتروني	٥٣٢
٥.	أ/ إيناس العقاد	مشرفة المواد العملية	٥٢٤

أسماء رائدات الفصول ومساعداتهن

م	رائدة الصف	الصف	المساعدة
١.	أيمان بالحداد	اول أ	سارة الغامدي
٢.	اثير الحركان	اول ب	مي الشارخ
٣.	نوف الجلق	أول ج	نوره العرفي
٤.	هيا الدوسري	أول د	لمياء القحطاني
٥.	بدور الدوغان أماني القحطاني	ثاني أ	لمياء ال شملان
٦.	أماني العمير	ثاني ب	نوره العريفي
٧.	شوهينه العتيبي	ثاني ج	غالية القرني
٨.	ايمان العتيبي	ثاني د	نورة النعيم
٩.	عبير القواص	ثالث أ	وفقه الخيواني
١٠.	فاطمة اليلك	ثالث ب	منيره القحطاني
١١.	عهود الحربي	ثالث ج	هبه العليوي
١٢.	نوره العيدي	ثالث د	صبا نديم
١٣.	دانه الدايل	رابع أ	أروى البصري
١٤.	عائشة الشمراني الجازي السبيعي	رابع ب	العنود القحطاني
١٥.	امل الحمضاوي	رابع ج	فيحاء الحنبلي
١٦.	نوف الكردي	رابع د	شريفة الشمراني
١٧.	منيره النجيدي	خامس ا	شيماء الحربي

تابع أسماء رائدات الفصول ومساعداتهن

م	رائدة الصف	الصف	المساعدة
١٨.	اروى الدخيل	خامس ب	مريم الغامدي
١٩.	مريم الدخيل(بديلة)	خامس ج	أماني الوادعي
٢٠.	دانه الخليفه	خامس د	خضراء العمري
٢١.	بدور البلوي	سادس أ	جواهر الغامدي
٢٢.	نوف العمري	سادس ب	لينا المحيش
٢٣.	جميله التميمي	سادس ج	سمية البراك
٢٤.	أسماء الشهراني	سادس د	ريم العيسى

مربيات الصفوف والمواد التي يدرسونها

م	اسم المعلمة	الصف	المواد التي يدرسونها
١.	دانهالدايل	رابع أ	تربية دينية
٢.	عائشة الشمراني	رابع ب	تربيةدينية
٣.	امل الحمضاوي	رابع ج	تربية دينية
٤.	نوف الكردي	رابع د	الرياضيات
٥.	منيره النجيدي	خامس ا	الرياضيات
٦.	أروى الدخيل	خامس ب	تربيةدينية
٧.	مريم الدخيل	خامس ج	تربية دينية
٨.	دانه الخليفه	خامس د	علوم
٩.	بدورالبلوي	سادس أ	الرياضيات
١٠.	نوف العمري	سادس ب	تربية دينية
١١.	جميله التميمي	سادس ج	تربية دينية
١٢.	أسماء الشهراني	سادس د	الرياضيات

المعلمات والمواد التي يدرسونها

م	اسم المعلمة	المواد التي يدرسونها
١	نوف الكردي	الرياضيات (رابع (أ+ب) + خامس د)
٢	بدور البلوي	الرياضيات (سادس (أ+ب) + خامس ج)
٣	منيرة النجيدي	الرياضيات (خامس(أ+ب) + سادس د)
٤	اسماء الشهراني	الرياضيات (سادس ج + رابع (ج+د))
٥	دانة الخليفة	العلوم (خامس كامل – رابع ج ود)
٦	ريم العيسى	العلوم (سادس كامل – رابع أوب)
٧	منيرة القحطاني	تربية أسرية (رابعأ + ب)
٨	منال المبيريك	تربية أسرية (خامس + سادس + رابع ج + د)
٩	زكية ال داود	تربية فنية (رابع)
١٠	صديقة ال مهدي	تربية فنية (خامس + سادس)
١١	اميرة السباعي	التربية الرياضية / من ثاني الى سادس
١٢	امينة الشهراني	حاسب آلي (رابع د +خامس +سادس()
١٣	انوار الجريفاني	حاسب آلي (ثالث(ج+أ) + رابع(بـأـج))
١٤	فيحاء حنبلي + عنود القحطاني	اللغة الإنجليزية للصف الرابع
١٥	اماني الوادعي + شيماء الحربي	اللغة الإنجليزية للصف الخامس
١٦	لينا المحيش + سمية البراك	اللغة الإنجليزية للصف سادس
١٧	الجازي السبيعي	لغة عربية رابع
١٨	عايشة الشمراني	لغة عربية رابع
١٩	اروى البصري	لغة عربية رابع+ خامس
٢٠	جواهر الغامدي	لغة عربية خامس + سادس
١١	خضراء العمري	لغة عربية سادس

تابع المعلمات والمواد التي يدرسونها

م	اسم المعلمة	المواد التي يدرسونها
١٢	امل الحمضاوي	دين رابع
١٣	دانة الدايل	دين رابع
١٤	اروى الدخيل	دين خامس
١٥	مريم الدخيل	دين خامس
١٦	موضي الهاجري	دين خامس
	نوف العمري	دين سادس
١٧	جميلة التميمي	دين سادس
١٨	مريم الغامدي	وطنيه خامس
١٩	شريفة الشمراني	وطنية (رابع + خامس + سادس)

اللجان بمدارس البنات

	اسم اللجنة	العضوات
لجان ترأسها مديرة المدرسة	مجلس المدرسة	مقبولة الجلعود– عبير الشبيعان – نوريه البداح – نوره البديوي – ساره القحطاني – دانيا الفوزان – إيمان بالحداد – زينب المزروع – رهام العليان – هند الصدي
	مجلس المعلمين	عبير الشبيعان – جميع معلمات المدرسة
	لجنة الشراكة المجتمعية	مقبولة الجلعود– عبير الشبيعان – نوريه البداح – دانيا الفوزان – أنوار الجريفاني– أميره السباعي – أروى البصري
	لجنة التوجيه والإرشاد	عبير الشبيعان ـ نوريه البداح – نوره البديوي – ساره القحطاني – فيحاء حنبلي – بدور البلوي – فاطمة اليلك
	لجنة التميز والجودة	مقبولةالجلعود – عبيرالشبيعان ـ نوريه البداح – نوره البديوي – ساره القحطاني – زوزو البيومي –إيناس عقاد – أمينة حسن – عزه حبيب – زينب المزروع – هند السهلي – دانيا الفوزان – رشا الخليفي
	لجنة الأمن والسلامة	مقبولة الجلعود ـ نوريه البداح – نوره البديوي – ساره القحطاني –دانيا الفوزان – رشا الخليفي – وفاء نصر
	لجنة التوعية الإسلامية	مقبولةالجلعود ـ البديوي – سارهالقحطاني– دانيا الفوزان – ساره العتيبي – دانه الدايل– عائشة الشمراني – مريم الغامدي – مريم الدخيل – نوف العمري –جميلة التميمي – أمل الحمضاوي
لجان فرعية داعمة للإدارة	لجنة الدعم الإداري	ياسمين الشمري – أروى بديوي – إيناس الزامل – رهام العليان – أنوار الجريفاني
	لجنة التصوير	شويهينة العتيبي – خضراء العمري – روان العبد القادر – دانيا الفوزان
	لجنة الديكور و الضيافة	زكية ال داود – منال المبيريك– منيره القحطاني – عفاف العمودي – دعاء الغامدي ـ زينب المزروع – مريم الغامدي – صديقه ال مهدي
	لجنة المشتريات	منال المبيريك– عفاف العمودي – ايمان بالحداد – لمياء ال شملان
	لجنة العروض	امينة الشهراني – ياسمين الشمري ـ اروى بديوي – رهام العليان

ملاحظة : جميع اللجان تكون برئاسة قائدة المدرسة

الخطة العامة- لعام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ
(الفصل الدراسي الأول)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الأسبوع الأول (ذو الحجة)				
١٤٣٨/١٢/٢٦هـ ٢٠١٧/٩/١٧م	١٤٣٧/١٢/٢٧هـ ٢٠١٧/٩/١٨م	١٤٣٧/١٢/٢٨هـ ٢٠١٧/٩/١٩م	١٤٣٧/١٢/٢٩هـ ٢٠١٧/٩/٢٠م	١٤٣٩/١/١هـ ٢٠١٧/٩/٢١م
الأسبوع التمهيدي لزهرات الصف الأول الابتدائي	الأسبوع التمهيدي لزهرات الصف الأول الابتدائي	الأسبوع التمهيدي لزهرات الصف الأول الابتدائي **التوعية ببرنامج فينا خير**	الأسبوع التمهيدي لزهرات الصف الأول الابتدائي **التوعية ببرنامج فينا خير**	الأسبوع التمهيدي لزهرات الصف الأول الابتدائي
الاسبوع الثاني (ذو الحجة)				
١٤٣٩/١/٤هـ ٢٠١٧/٩/٢٤م	١٤٣٩/١/٥هـ ٢٠١٧/٩/٢٥م	١٤٣٩/١/٦هـ ٢٠١٧/٩/٢٦م	١٤٣٩/١/٧هـ ٢٠١٧/٩/٢٧م	١٤٣٧/١/٨هـ ٢٠١٧/٩/٢٨م
اجازه اليوم الوطني	**اذاعة ارشادية(نورية)** **يوم المنهاج صف اول**	**اذاعه ارشادية(نورة)** **يوم المنهاج صف ثاني**	اذاعة ارشادية (سارة) يوم منهاج صف ثالث	الاحتفاء اليوم الوطني **اليوم العالمي لمرضى الربو**(نشاط ارشاد صحي)
الاسبوع الثالث (محرم)				
١٤٣٩/١/١١هـ ٢٠١٧/١٠/١م	١٤٣٩/١/١٢ ٢٠١٧/١٠/٢م	١٤٣٩/١/١٣هـ ٢٠١٧/١٠/٣م	١٤٣٩/١/١٤هـ ٢٠١٧/١٠/٤م	١٤٣٩/١/١٥م ٢٠١٧/١٠/٥م
لؤلؤة المدارس ريادة يوم منهاج صف رابع	**اذاعه مصلى** **يوم منهاج صف خامس** **ريادة**	**يوم منهاج صف سادس** **ارشاد صحي**	**اذاعه الصف سادس أ**	**اذاعه ارشادية نورة** **الاحتفاء بيوم المعلم** **نشاط الصف الأول** **تلوين القوانين المدرسية والصفية**
الاسبوع الرابع (محرم)				
١٤٣٩/١/١٨هـ ٢٠١٩/١٠/٨م	١٤٣٩/١/١٩هـ ٢٠١٩/١٠/٩م	١٤٣٩/١/٢٠هـ ٢٠١٩/١٠/١٠م	١٤٣٩/١/٢١هـ ٢٠١٩/١٠/١١م	١٤٣٨/١/١٢هـ ٢٠١٩/١٠/١٢م
محاضرة مسائية للأمهات				
لؤلؤة المدارس مسابقة الحساب الذهني **اليوم الرياضي**	إرشاد صحي **اليوم الرياضي**	اذاعه اللغة الانجليزية (مشروع نعمة الماء)	اذاعه الصف سادس ب نشاط الصف الثاني بطاقة تواصل لأحد افراد العائلة	**اذاعه إرشادية سارة** **نشاط الصف الثالث** **زيارة دار العجزة** **اليوم العالمي لمكافحة السمنة(نشاط ارشاد صحي)**

تابع / الخطة العامة- لعام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ

الاسبوع الخامس(محرم)				
١٤٣٩/١٠/٢٥هـ ٢٠١٧/١٠/١٥م	١٤٣٩/١٠/٢٦هـ ٢٠١٧/١٠/١٦م	١٤٣٩/١٠/٢٧هـ ٢٠١٧/١٠/١٧م	١٤٣٩/١/٢٨هـ ٢٠١٧/١٠/١٨م	١٤٣٩/١/٢٩هـ ٢٠١٧/١٠/١٩م
لؤلؤة المدارس نادي مدرسي	اذاعه مصلى نادي مدرسي	اذاعه لغة انجليزية	اذاعه الصف سادس ج نشاط الاجتماعيات للصف الخامس كتيبي عن الخلفاء الراشدين	اذاعه ارشادية نورية SPELLING BEE GR6 مسابقه الإملاء للصف السادس للغة الانجليزية
الاسبوع السادس(محرم)				
١٤٣٩/٢/٢هـ ٢٠١٧/١٠/٢٢م	١٤٣٩/٢/٣هـ ٢٠١٧/١٠/٢٣م	١٤٣٩/٢/٤هـ ٢٠١٧/١٠/٢٤م	١٤٣٩/٢/٥هـ ٢٠١٧/١٠/٢٥م	١٤٣٩/٢/٦هـ ٢٠١٧/١٠/٢٦م
لؤلؤة المدارس نادي مدرسي اختبارات الفترة الاولى	اذاعه ارشاد صحي نادي مدرسي	اذاعة لغة انجليزية	اذاعه الصف السادس د صحتي في غذائي(نشاط ارشاد صحي)	اذاعه ارشادية نورة SPELLING BEE GR 5 مسابقه الإملاء للصف الخامس للغة الانجليزية
الاسبوع السابع (محرم-صفر)				
١٤٣٩/٢/٩هـ ٢٠١٧/١٠/٢٩	١٤٣٩/٢/١٠هـ ٢٠١٧/١٠/٣٠	١٤٣٩/٢/١١هـ ٢٠١٧/١٠/٣١	١٤٣٩/٢/١٢هـ ٢٠١٧/١١/١	١٤٣٩/٢/١٣هـ ٢٠١٧/١١/٢
الاعلان عن مسابقة مكتبتنا الجميلة نادي مدرسي اختبارات الفترة الاولى المسابقة العلمية	اذاعه مصلى نادي مدرسي المسابقة العلمية	اذاعه لغة انجليزية المسابقة العلمية	اذاعه الصف خامس أ نشاط الصف الاول عمل شجرة العائلة المسابقة العلمية	يوم المهنه اذاعه ارشادية سارة المسابقة العلمية
الاسبوع الثامن (صفر)				
١٤٣٩/٢/١٦هـ ٢٠١٧/١١/٥	١٤٣٩/٢/١٧هـ ٢٠١٧/١١/٦	١٤٣٩/٢/١٨هـ ٢٠١٧/١١/٧	١٤٣٩/٢/١٩هـ ٢٠١٧/١١/٨	١٤٣٩/٢/٢٠هـ ٢٠١٧/١١/٩
محاضرة مسائية للأمهات				
لؤلؤة المدارس نادي مدرسي اختبارات الفترة الاولى	اذاعه ارشاد صحي نادي مدرسي	اذاعة لغة انجليزية	اذاعه الصف خامس ب نشاط الصف الثالث رحلة الى مشتل او فصلي حديقتي	اذاعه ارشادية نورية برنامج الحليب والتمر(نشاط ارشاد صحي) نشاط الصف الثاني تهادوا تحابوا مسابقة الرسم الفوري
الاسبوع التاسع				
١٤٣٩/٢/٢٣هـ ٢٠١٧/١١/١٢	١٤٣٩/٢/٢٤هـ ٢٠١٧/١١/١٣	١٤٣٩/٢/٢٥هـ ٢٠١٧/١١/١٤	١٤٣٩/٢/٢٦هـ ٢٠١٧/١١/١٥	١٤٣٩/٢/٢٧هـ ٢٠١٧/١١/١٦
لؤلؤة المدارس ريادة	اذاعه مصلى ريادة	اذاعة لغة انجليزية	اذاعه الصف خامس ج اللقاء التربوي	اذاعه ارشادية نورة اللقاء التربوي

تابع / الخطة العامة- لعام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ

الاسبوع العاشر				
١٤٣٩/٢/٣٠هـ ٢٠١٧/١١/١٩	١٤٣٩/٣/١هـ ٢٠١٧/١١/٢٠	١٤٣٩/٣/٢هـ ٢٠١٧/١١/٢١	١٤٣٩/٣/٣هـ ٢٠١٧/١١/٢٢	١٤٣٩/٣/٤هـ ٢٠١٧/١١/٢٣
رحلات مدرسية				
لؤلؤة المدارس مهرجان الحاسب الالي	**اذاعه ارشاد صحي** مهرجان الحاسب الالي	**اذاعة لغة انجليزية**	**اذاعه الصف خامس د**	**اذاعه ارشادية سارة** **٤ SPELLING BEE GR** **مسابقه الإملاء للصف الرابع للغة الانجليزية** محاضرة عن الأغذية الصحية
الاسبوع الحادي عشر				
١٤٣٩/٣/٥ ٢٠١٧/١١/٢٦	١٤٣٩/٣/٦ ٢٠١٧/١١/٢٧	١٤٣٩/٣/٧ ٢٠١٧/١١/٢٨	١٤٣٩/٣/٨ ٢٠١٧/١١/٢٩	١٤٣٩/٣/٩ ٢٠١٧/١١/٣٠
رحلات مدرسية لؤلؤة المدارس نادي مدرسي اختبارات الفترة الثانية	**اذاعه مصلى** نادي مدرسي ((مشروع احصائياتنا لمادة الرياضيات))	**اذاعة لغة انجليزية** **مسابقة اذكاري تحفظني** **(مشروع الدين للصف الخامس)**	**اذاعه الصف رابع أ** نشاط الصف الثاني عرض فلم وثائقي عن انجازات الوطن وبحث عن رؤية ٢٠٣٠	**اذاعه ارشادية نورية** **٣ SPELLING BEE GR** **مسابقه الإملاء للصف الثالث للغة الانجليزية** نشاط الصف الأول نظافة الساحة نشاط الصف الثالث تطبيق الاحترام والتعاون داخل الحرم المدرسي
الاسبوع الثاني عشر				
١٤٣٩/٣/١٢ ٢٠١٧/١٢/٣	١٤٣٩/٣/١٣ ٢٠١٧/١٢/٤	١٤٣٩/٣/١٤ ٢٠١٧/١٢/٥	١٤٣٩/٣/١٥ ٢٠١٧/١٢/٦	١٤٣٩/٣/١٦ ٢٠١٧/١٢/٧
لؤلؤة المدارس نادي مدرسي اختبارات الفترة الثانية	**اذاعه ارشاد صحي** نادي مدرسي	**اذاعة لغة انجليزية**	**اذاعه الصف رابع ب** مسابقة أفضل طبق صحي	اذاعه ارشادية نورة **SPELLING BEE** **Grade 2** **مسابقه الإملاء للصف الثاني للغة الانجليزية**
الاسبوع الثالث عشر				
١٤٣٩/٣/١٩ ٢٠١٧/١٢/١٠	١٤٣٩/٣/٢٠ ٢٠١٧/١٢/١١	١٤٣٩/٤/٢١ ٢٠١٧/١٢/١٢	١٤٣٩/٤/٢٢ ٢٠١٧/١٢/١٣	١٤٣٩/٤/٢٣ ٢٠١٧/١٢/١٤
محاضرة مسائية للامهات				
لؤلؤة المدارس نادي مدرسي اختبارات الفترة الثانية مهرجان الالوان	**اذاعه مصلى** نادي مدرسي التاجرة الصغيرة	**اذاعة لغة انجليزية**	**اذاعه الصف رابع ج**	**اذاعه ارشادية ساره** **SPELLING BEE GR 1** **مسابقه الإملاء للصف الاول للغة الانجليزية**

تابع / الخطة العامة- لعام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ

الأسبوع الرابع عشر				
١٤٣٩/٤/٢٦ ٢٠١٧/١٢/١٧	١٤٣٩/٤/٢٧ ٢٠١٧/١٢/١٨	١٤٣٩/٤/٢٨ ٢٠١٧/١٢/١٩	١٤٣٩/٤/٢٩ ٢٠١٧/١٢/٢٠	١٤٣٩/٤/٣٠ ٢٠١٧/١٢/٢١
الاعلان عن نتائج الفائزين في مكتبتنا الجميلة نادي مدرسي اختبارات اللغة الانجليزية اللغة العربية هوى وهوية	**اذاعه ارشاد صحي** نادي مدرسي اللغة العربية هوى وهوية	**اذاعة لغة انجليزية** **مشروع عن مناطق المملكة الإدارية** **((مشروع العب بجداول الضرب))**	**اذاعه الصف رابع د** **نشاط الصف الثالث** **حصة لعرض اجهزة الاتصالات القديمة وصناعة هاتف بسيط**	محاضرة بعنوان النظافة **نشاط الصف الأول** **اذاعة عن الوطن او مسرحية** **نشاط الصف الثاني** **رحلة الى احد الحدائق**
الاسبوع الخامس عشر				
١٤٣٩/٤/٣ ٢٠١٧/١٢/٢٤	١٤٣٩/٤/٤ ٢٠١٧/١٢/٢٥	١٤٣٩/٤/٥ ٢٠١٧/١٢/٢٦	١٤٣٩/٤/٦ ٢٠١٧/١٢/٢٧	١٤٣٩/٤/٧ ٢٠١٧١/١٢/٢٨
مهرجان اللغة الانجليزية	مهرجان اللغة الانجليزية	مسابقة أنظف وأجمل صف		نشاط الاجتماعيات للصف الخامس مشروع اكتشافات المسلمين العلمية

التوقيت المدرسي

الصفوف المبكرة

	المدة	من	إلى
الطابور	١٥ دقيقة	٧:٠٠	٧:١٥
الحصة الاولى	٤٠ دقيقة	٧:١٥	٧:٥٥
الحصة الثانية	٤٠ دقيقة	٧:٥٥	٨:٣٥
الفسحة ١	٢٠ دقيقة	٨:٣٥	٨:٥٠
الحصة الثالثة	٤٠ دقيقة	٨:٥٠	٩:٣٠
الحصة الرابعة	٤٠ دقيقة	٩:٣٠	١٠:١٠
الفسحة٢	١٥ دقيقة	١٠:١٠	١٠:٤٠
الحصة الخامسة	٤٠ دقيقة	١٠:٤٠	١١:٢٠
الحصة السادسة	٤٠ دقيقة	١١:٢٠	١٢:٠٠
فسحة الصلاة	١٥ دقيقة	١٢:٠٠	١٢:١٥
الحصة السابعة	٤٠ دقيقة	١٢:١٥	١٢:٥٥
الحصة الثامنة	٤٠ دقيقة	١٢:٥٥	١:٣٥

الصفوف العليا

	المدة	من	إلى
الطابور	١٥ دقيقة	٧:٠٠	٧:١٥
الحصة الاولى	٤٠ دقيقة	٧:١٥	٧:٥٥
الحصة الثانية	٤٠ دقيقة	٧:٥٥	٨:٣٥
الحصة الثالثة	٤٠ دقيقة	٨:٣٥	٩:١٥
الفسحة ١	٢٥دقيقة	٩:١٥	٩:٤٠
الحصة الرابعة	٤٠ دقيقة	٩:٤٠	١٠:٢٠
الحصة الخامسة	٤٠ دقيقة	١٠:٢٠	١١:٠٠
الفسحة٢	٢٠ دقيقة	١١:٠٠	١١:٢٠
الحصة السادسة	٤٠ دقيقة	١١:٢٠	١٢:٠٠
فسحة الصلاة	١٥ دقيقة	١٢:٠٠	١٢:١٥
الحصة السابعة	٤٠ دقيقة	١٢:١٥	١٢:٥٥
الحصة الثامنة	٤٠ دقيقة	١٢:٥٥	١:٣٥

جدول الحصص اليومي للصف الرابع لعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

الجدول الدراسي للصف الرابع/ أ								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	لغتي	رياضيات	حديث	نشاط	فنية	فنية	وطنية	إنجليزي
الاثنين	رياضيات	تربية أسرية	تربية أسرية	نشاط	إنجليزي	قران غ	لغتي	لغتي
الثلاثاء	فقة	علوم	علوم	تلاوة	رياضيات	إنجليزي	لغتي	تلاوة
الأربعاء	وطنية	إنجليزي	توحيد	لغتي	رياضيات	قران غ	حاسب	حاسب
الخميس	حديث	رياضة	لغتي	إنجليزي	علوم	رياضيات	تلاوة	لغتي
الجدول الدراسي للصف الرابع / ب								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	لغتي	إنجليزي	وطنية	نشاط	رياضيات	لغتي	حديث	تلاوة
الاثنين	رياضة	رياضيات	إنجليزي	نشاط	تلاوة	لغتي	قران غ	لغتي
الثلاثاء	فنية	فنية	رياضيات	إنجليزي	فقة	علوم	علوم	لغتي
الأربعاء	توحيد	قران غ	وطنية	لغتي	إنجليزي	رياضيات	تربيةأسرية	تربية أسرية
الخميس	لغتي	حاسب	حاسب	علوم	رياضيات	حديث	إنجليزي	تلاوة
الجدول الدراسي للصف الرابع / ج								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	فنية	فنية	رياضيات	نشاط	حديث	إنجليزي	لغتي	لغتي
الاثنين	إنجليزي	لغتي	رياضيات	نشاط	حاسب	حاسب	قران غ	تلاوة
الثلاثاء	لغتي	رياضيات	إنجليزي	فقة	وطنية	علوم	علوم	تلاوة
الأربعاء	توحيد	تربيةأسرية	تربية أسرية	رياضيات	لغتي	إنجليزي	قران غ	وطنية
الخميس	رياضيات	لغتي	إنجليزي	رياضة	حديث	لغتي	تلاوة	علوم
الجدول الدراسي للصف الرابع / د								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	حديث	لغتي	تلاوة	نشاط	إنجليزي	رياضيات	حاسب	حاسب
الاثنين	فنية	فنية	قران غ	نشاط	رياضيات	إنجليزي	لغتي	لغتي
الثلاثاء	إنجليزي	علوم	علوم	رياضيات	فقة	تلاوة	وطنيه	لغتي
الأربعاء	إنجليزي	رياضة	توحيد	وطنية	رياضيات	لغتي	لغتي	قران غ
الخميس	حديث	رياضيات	علوم	تربيةأسرية	تربية أسرية	تلاوة	لغتي	انجليزي

جدول الحصص اليومي للصف الخامس لعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

الجدول الدراسي للصف الخامس/ أ								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	إنجليزي	رياضيات	وطنية	نشاط	فقة	علوم	علوم	لغتي
الاثنين	توحيد	لغتي	رياضيات	نشاط	إنجليزي	فنية	فنية	تلاوة
الثلاثاء	لغتي	رياضة	رياضيات	إنجليزي	حاسب	حاسب	حديث	لغتي
الأربعاء	لغتي	فقة	رياضيات	تجويد	لغتي	قرانغ	وطنية	إنجليزي
الخميس	علوم	حديث	إنجليزي	رياضيات	تلاوة	لغتي	تربيةأسرية	تربيةأسرية
الجدول الدراسي للصف الخامس / ب								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	رياضيات	لغتي	فقة	نشاط	إنجليزي	لغتي	وطنية	تلاوة
الاثنين	إنجليزي	رياضيات	توحيد	نشاط	تربيةأسرية	تربية أسرية	حاسب	حاسب
الثلاثاء	حديث	رياضيات	إنجليزي	فقة	لغتي	قران غ	فنية	فنية
الأربعاء	رياضة	لغتي	علوم	علوم	رياضيات	لغتي	إنجليزي	تجويد
الخميس	لغتي	إنجليزي	رياضيات	علوم	لغتي	حديث	تلاوة	وطنية
الجدول الدراسي للصف الخامس / ج								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	رياضيات	لغتي	إنجليزي	نشاط	فقة	وطنية	فنية	فنية
الاثنين	رياضيات	إنجليزي	لغتي	نشاط	علوم	علوم	توحيد	لغتي
الثلاثاء	لغتي	حديث	فقة	وطنية	تلاوة	رياضيات	إنجليزي	لغتي
الأربعاء	رياضيات	إنجليزي	تجويد	لغتي	تربيةأسرية	تربية أسرية	قران غ	علوم
الخميس	رياضة	رياضيات	لغتي	حاسب	حاسب	حديث	إنجليزي	تلاوة
الجدول الدراسي للصف الخامس / د								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	رياضيات	رياضة	فقة	نشاط	وطنية	إنجليزي	تلاوة	لغتي
الاثنين	علوم	علوم	إنجليزي	نشاط	توحيد	رياضيات	تربيةأسرية	تربية أسرية
الثلاثاء	رياضيات	وطنية	فنية	فنية	لغتي	إنجليزي	فقة	قران غ
الأربعاء	حديث	لغتي	رياضيات	انجليزي	تجويد	علوم	لغتي	تلاوة
الخميس	لغتي	حديث	رياضيات	إنجليزي	لغتي	لغتي	حاسب	حاسب

جدول الحصص اليومي للصف السادس لعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

الجدول الدراسي للصف السادس/ أ								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	تربيهأسرية	تربيه أسرية	توحيد	نشاط	رياضيات	تلاوة	لغتي	إنجليزي
الاثنين	وطنية	رياضة	رياضيات	نشاط	علـــوم	علـــوم	إنجليزي	فقة
الثلاثاء	إنجليزي	فقة	حديث	لغتي	رياضيات	لغتي	حاسب	حاسب
الأربعاء	إنجليزي	لغتي	فنيـــة	فنيـــة	حديث	رياضيات	لغتي	علوم
الخميس	تجويد	وطنية	لغتي	رياضيات	تلاوه	إنجليزي	لغتي	قران غ
الجدول الدراسي للصف السادس / ب								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	حاســـب	حاســـب	رياضيات	نشاط	رياضة	إنجليزي	توحيد	لغتي
الاثنين	فقة	رياضيات	تلاوة	نشاط	لغتي	إنجليزي	وطنية	لغتي
الثلاثاء	تربيهأسرية	تربيهأسرية	رياضيات	فقة	لغتي	حديث	تلاوة	إنجليزي
الأربعاء	لغتي	رياضيات	علـــوم	علـــوم	إنجليزي	لغتي	حديث	قرانغ
الخميس	إنجليزي	تجويد	وطنية	لغتي	رياضيات	فنيـــة	فنيـــة	علـــوم
الجدول الدراسي للصف السادس / ج								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	لغتي	لغتي	رياضة	نشاط	إنجليزي	رياضيات	توحيد	تلاوة
الاثنين	علـــوم	علـــوم	فقة	نشاط	إنجليزي	رياضيات	لغتي	وطنية
الثلاثاء	لغتي	فقة	تربيهاسرية		إنجليزي	رياضيات	حديث	لغتي
الأربعاء	حاســب	حاســب	إنجليزي	رياضيات	حديث	فنيـــة	فنيـــة	لغتي
الخميس	لغتي	تجويد	وطنية	رياضيات	إنجليزي	تلاوة	علوم	قرانغ
الجدول الدراسي للصف السادس / د								
اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	لغتي	إنجليزي	رياضيات	نشاط	علـــوم	علـــوم	تربيهأسرية	تربيه أسرية
الاثنين	لغتي	توحيد	وطنية	نشاط	تلاوة	رياضيات	لغتي	إنجليزي
الثلاثاء	فقه	إنجليزي	رياضة	لغتي	رياضيات	حديث	لغتي	حديث
الأربعاء	فقه	رياضيات	لغتي	حاســب	حاســب	إنجليزي	علوم	تلاوة
الخميس	تجويد	رياضيات	فنيـــة	فنيـــة	قران غ	وطنية	لغتي	إنجليزي

الحصص المكتبية للصف الرابع

اليوم / الحصة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الأحد					الجازي السبيعي			
الاثنين		دانة الدايل	رهام العليان		أروى البصري		نوف الكردي	
الثلاثاء				منيره القحطاني	زكيه ال داوود		منال الميريك	
الأربعاء		عائشة الشمراني	أمل الحمضاوي	أنوار الجريفاني		أميره السباعي	فيحاء الحنبلي عنود القحطاني	
الخميس			امجاد البدراني	أسماء الشهراني شريفة الشمراني		دانه الخليفة		

الحصص المكتبية للصف الخامس

اليوم / الحصة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الأحد		مريم الغامدي				خضراء العمري		
الاثنين		مريم الدخيل	صديقه ال مهدي		بدور البلوي أروى البصري	أروى الدخيل	نوف الكردي	
الثلاثاء							منال الميريك	
الأربعاء					أماني الوادعي شيماء الحربي	أميره السباعي	أمينه الشهراني	
الخميس				شريفة الشمراني		دانه الخليفة	منيره النجيدي	

الحصص المكتبية للصف السادس

اليوم / الحصة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الأحد			جميلة التميمي			خضراء العمري		
الاثنين			صديقها المهدي		بدور البلوي			
الثلاثاء								منال المبيريك
الأربعاء	نوف العمري			جواهر الغامدي		شريفة الشمراني أميره السباعي		أمينها الشهراني
الخميس	امجاد البدراني		لينا المحيش سمية البراك	أسماء الشهراني شريفة الشمراني				منيرها النجيدي

رسالة مشرفة النشاط

إن ثروة الأمة تنبع من قدرتها على الاستعدادات الفطرية لبناتها والاستفادة منهم بصورة مستمرة ، ونحن نعيش اليوم عصر علم وفكر وإبداع ، عصر يتسم بالتطور السريع ، عصر تعد فيه القوى البشرية من أهم عوامل التنمية ، فلم يعد ينظر إلى التربية في عالم اليوم على أنها تقتصر على جانب معين من جوانب النمو ، وإنما هي تربية مستمرة متكاملة ، والنشاط الطلابي أحد روافدها ومقوماتها .

ومعكم أولياء الأمور الأعزاء نستعرض أهمية النشاط الطلابي :

١- النشاط هو تفعيل لدور المنهج المدرسي وتثبيت لكثير من مفاهيمه وحقائقه .

٢- يساهم النشاط الطلابي في تنمية الخلق الحسن والمعاملة الطيبة والسلوك المستقيم لدى الطالبة ، ويساهم كذلك في تعديل السلوك غير السوي وتطبيق بعض القيم والأخلاق الإسلامية ، مثل حب الآخرين ، والتعارف والإيثار ، واحترام أصحاب الفضل ، وغير ذلك من الأخلاق الإسلامية الحميدة ، ويساهم كذلك في تنمية اتجاهات مرغوب فيها مثل اعتزاز الطالبة بدينها وقادته .

٣- يساهم النشاط الطلابي في كشف الميول والمواهب والقدرات لدى الطالبات ويعمل على تنميتها بالشكل الإيجابي الصحيح ، مما يكون له الأثر في توجيه الطالبة تعليميا ومهنيا إلى الاتجاه الصحيح .

٤- يساهم النشاط الطلابي في توثيق الصلة بين الطالبة وزميلاتها من جهة ، وبينه اوبين أعضاء هيئة التدريس والمجتمع من جهة أخرى .

٥- يسهم النشاط الطلابي في رفع المستوى الصحي عند الطالبات من خلال الأنشطة الرياضية ، والأنشطة والندوات الصحية وغير ذلك .

٦- يلبي النشاط الطلابي الحاجات الاجتماعية والنفسية لدى الطالبة كالحاجة إلى الانتماء الاجتماعي والصداقة وتحقيق الذات والتقدير ، ومساعدة الطالبة على التخلص من بعض ما تعانيه من مشكلات كالقلق والاضطراب والانعزال .

هذا ونسأل الله التوفيق لتحيقي الفائدة المرجوة لما فيه نفع بناتنا الطالبات .

مشرفة النشاط بالمرحلة الابتدائية بنات

رسالة المرشدة الطلابية

إيمانا منا بأهمية مشاركة ولي الأمر في العملية التعليمية والتربوية وحرصا منا على تقوية العلاقات وزيادة الثقة بين الأسرة والمدرسة والتعاون البناء من أجل النمو السلوكي و التحصيلي لبناتنا الطالبات وبناء الشخصية السوية القادرة على البذل والعطاء

نقدم بين أيديكم النصائح والإرشادات التربوية وأهمها :

- الاهتمام بالنظافة الشخصية .
- إرشاد الأبناء نحو احترام بعضهم البعض والتعاون البناء فيما بينهم .
- حث الطالبات على الانضباط المدرسي وعدم الغياب أو التأخير .
- الحرص على حضور الطابور الصباحي والاستفادة من برامج الإذاعة المدرسية .
- قراءة الكتب المفيدة وبالأخص التي تتناول سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام والاستعارة من مركز مصادر التعلم بالمدرسة .
- حث الطالبات على عدم الاستهزاء بزميلاتهم أو التلفظ بالألفاظ البذيئة وعدم التطاول عليهم بالضرب .
- احرص على أن تتناول ابنتك الغذاء الصحي وخصوصا وجبة الإفطار قبل الذهاب إلى المدرسة .
- تقدير المعلمة واحترامها والالتزام بالقوانين الصفية والتقيد بلائحة الضبط السلوكي .
- الالتزام بالزي المدرسي واللباس الرياضي .
- مساعدة الطالبات على النوم مبكرا والاستيقاظ مبكرا .
- احرص أن تفحص حقيبة أبنائك بعد العودة من المدرسة فهناك أوراق ترسلها المدرسة لأولياء الأمور تتعلق بالأنشطة والاختبارات .
- اجلس مع أبنائك وحاول أن تسألهم عن اليوم الدراسي ومن هم أصدقائهم .
- قم بتشجيع أبنائك على المشاركة في الأنشطة والبرامج المدرسية واللجان الطلابية .

تابع رسالة المرشدة الطلابية

- الأطفال يتعلمون من واقع الحياة :
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من التشجيع يتعلم الثقة بالنفس .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من التحمل يتعلم الصبر .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من المديح يتعلم التقدير .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من الرضا يتعلم المحبة .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من التقدير يتعلم الرضا بالنفس .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من المشاركة يتعلم الكرم .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من النزاهة يتعلم الصدق .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من الطيبة ومراعاة المشاعر يتعلم الاحترام .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من الانتقاد يتعلم الإدانة .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من العداوة يتعلم العنف .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من الخوف يتعلم القلق .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من الشفقة يتعلم الانطواء .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من الإنصاف يتعلم العدل .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من الأمان يتعلم الاستقرار .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من السخرية يتعلم الخجل .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من الغيرة يتعلم الحسد .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من العار يتعلم الشعور بالذنب .
  - ✓ إذا عاش الطفل في جو من المودة والرحمة يتعلم بأن هذا العالم مكان يليق بالحياة السعيدة .

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل .

مع تحيات المرشدة الطلابية بالمرحلة الابتدائية بنات.

لؤلؤة المدارس

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لما للتحفيز من أهمية كبرى في بناء شخصية الطالبة قررنا اختيار لؤلؤة المدارس في كل صف من الصفوف بناءً على المعايير التالية :

- التزامها بالقوانين الصفية .
- أداء واجباتها المنزلية والمشاركة الفعالة داخل الصف.
- احترام معلماتها وزميلاتها .
- الالتزام بلائحة الضبط السلوكي .

لذلك نأمل منك أيتها الأم الغالية أن تتعاوني معنا في تعزيز الطالبة على أداءها ولكن نرجو منك عند حصول الطالبة على لقب لؤلؤة المدارس عدم إرسال أي أطعمة أو مشروبات أو هدايا وسنقدم لك بعض الأفكار التي يمكنك من خلالها تشجيع ابنتك لحصولها على هذا اللقب وفي نفس الوقت تعزيز ثقتها بنفسها وتحسين قدرتها في التعبير عن ذاتها أمام الطالبات :

١. تصوير فيلم أو عرض صور لحدث معين في حياة لؤلؤة المدارس .
٢. إحضار لعبة تربوية هادفة وعرضها أمام الطالبات مثل جهاز يساعد على حفظ القرآن أو غيره من الألعاب الهادفة .
٣. تدريبها على قراءة قصة قصيرة تتحدث عن القيم والأخلاق لتقرأها أمام زميلاتها أو تعبر عن الصور بجمل مفيدة .
٤. اصطحاب لؤلؤة المدارس لرحلات خاصة فيما بعد في المواسم والمعارض والأيام العالمية حسب المتاح.
٥. عرض صور لأشخاص تعتبرهم الطالبة مقربين لها و تتحدث عن سبب حبها لهم .
٦. عمل لوحة مبتكرة لمادة من المواد بحيث تكون هادفة و تشرح الطالبة لزميلاتها طريقة استخدامها بطريقة التعلم باللعب .

أما في الصف فسوف تقوم المعلمة بتعزيز الطالبة بأفكار تشجيعية رائعة ستكون مفاجأة للطالبة وتحثها على الاستمرار في السلوك الحسن بحيث تكون قدوة حسنة لزميلاتها .

١. قائدة مجموعتها لمدة أسبوع .
٢. تتحدث عن نفسها كل يوم أمام الطالبات .
٣. تقف أول طالبة في الطابور الصباحي .
٤. تميز بشيء معين داخل الفصل .
٥. عرض صورتها ومعلوماتها في البورد الخارجي المخصص لذلك أو الشاشة الداخلية للمدرسة .
٦. تكريم الطالبة في الطابور الصباحي يوم الأحد من قبل الإرشاد المدرسي .

إدارة المدرسة في المرحلة الابتدائية بنات

لائحة الضبط السلوكي

تعريف الانضباط السلوكي :

هو مدى التزام الطالب ذاتيا بالنظام المدرسي وتقبل التوجيهات والتعليمات المدرسية وإنفاذها داخل المدرسة وفي محيطها .

أهداف الانضباط السلوكي :

أولا : تهيئة البيئة التربوية والتعليمية المناسبة للطلاب والمعلمين وإدارة المدرسة لتحقيق أهداف العملية التربوية .

ثانيا :الارتقاء بالسلوكيات الحسنة وتعزيزها وتعهدها بالتشجيع والرعاية والحد من المشكلات السلوكية لدى الناشئة بكل الوسائل التربوية الممكنة .

ثالثا : توافر أساليب واضحة للعاملين في الميدان التربوي للتعامل مع سلوكيات الطلاب وفق أسس تربوية مناسبة .

رابعا : تفادي الأساليب المنفرة في التعامل مع سلوكيات الطلاب الخاطئة .

خامساً : تعريف الطلاب و أولياء أمورهم بالأنظمة الخاصة بالسلوك و أهمية الالتزام بها بما يحقق الانضباط الذاتي لسلوك الطالب .

تابع لائحة الضبط السلوكي

المخالفات السلوكية وتصنيفها :

مخالفات الدرجة الأولى

نوع المخالفة	الإجراء الواجب اتخاذه
• الحلف بالله كذب • عدم التقيد بالزي المدرسي • عدم إحضار الكتب والأدوات • التأخر عن الطابور الصباحي • التأخر عن حضور الحصص • الدخول والخروج من الفصل دون استئذان • الغش في الواجبات • الإهمال في أداء الواجبات المدرسية • النوم داخل الفصل • قصات الشعر والملابس المخالفة للشرع والذوق العام • جلب اللبان والمشروبات الغازية والشيبس وما يشابهها • الأكل أثناء الحصة • العبث أثناء الاصطفاف الصباحي • إطالة الأظافر و إطالة الشعر وعدم المحافظة على النظافة الشخصية • رمي بقايا الطعام أو النفايات في مرافق المدرسة • الحركة الغير هادفة داخل الفصل • التأخير نهاية الدوام • كثرة الاستئذان دون مبرر	أولا : التنبيه الانفرادي الشفوي من قبل المعلمة أو الإدارية التي باشرت الموقف . ثانيا : التنبيه الانفرادي الشفوي من قبل المعلمة أو الإدارية التي باشرت الموقف . ثالثا : التنبيه الكتابي في سجل الواجبات من قبل المعلمة أو الإدارية التي باشرت الموقف . رابعا : إحالة مشكلة الطالبة إلى المرشدة الطلابية من قبل المعلمة أو الإدارية التي باشرت الموقف ومن ثم استدعائها لدراسة حالتها وعلاجها . خامسا : تكليف الطالبة بتنفيذ مهمات تربوية داخل الفصل أثناء الأنشطة والرحلات أو حسب ما تراه لجنة السلوكيات الطارئة بالمدرسة . سادسا : اخذ تعهد خطي من الطالبة بالانضباط عند وكيلة المدرسة . سابعا : استدعاء ولي الأمر وتعهده بعدم تكرار الطالبة لسلوكها السيئ .

تابع لائحة الضبط السلوكي

مخالفات الدرجة الثانية

نوع المخالفة	الإجراء الواجب اتخاذه
• الكتابة على الجدران • العبث بممتلكات المدرسة • الهروب من مدرسة البنين الصغار إلى المدارس الأخرى • الشجار وتهديد الغير و إثارة الفوضى داخل محيط المدرسة أو في حافلة الركوب. • العبث أو إساءة استخدام أجهزة الحاسب أو السبورات التفاعلية أو ألآت التشغيل أو ما يوجد في المعامل • حيازة المواد الإعلامية المنافية للآداب والتعاليم الإسلامية أو النظامية • التلفظ بالألفاظ النابية أو غير الأخلاقية والاستهزاء بالآخرين • تزوير توقيع ولي الأمر أو غيره • إحضار أجهزة الاتصال الشخصية بأنواعها	الإجراء الأول : أ- إبلاغ ولي الأمر ب- كتابة تعهد خطي عند وكيلة المدرسة ت- الاعتذار لمن أساء لهم ث- إصلاح ما أفسده الطالب و إحضار بديلا عنه. ج- مصادرة أجهزة الاتصال أو تسليمها لولي الأمر ح- إحالة مشكلة الطالب إلى المرشدة الطلابية من قبل المعلمة أو الإدارية التي باشرت الموقف ومن ثم استدعاءه لدراسة حالته وعلاجها الإجراء الثاني : أ- الاعتذار أمام الجميع ب- تكليف الطالب بتنفيذ مهمات تربوية داخل الفصل أثناء الأنشطة والرحلات أو حسب ما تراه لجنة السلوكيات الطارئة بالمدرسة الإجراء الثالث : فصل الطالب لمدة تتراوح من يوم إلى خمس أيام حسب ما تراه لجنة السلوكيات الطارئة بالمدرسة

تابع لائحة الضبط السلوكي

مخالفات الدرجة الثالثة

نوع المخالفة	الإجراء الواجب اتخاذه
• عرض أو توزيع المواد الإعلامية المنافية للآداب والقيم الإسلامية • جلب الأدوات الحادة للمدرسة بدون استخدامها • جلب المواد والألعاب الخطرة للمدرسة دون استخدامها • التحرشات السلوكية الشاذة (ارتكاب سلوك منافي للعفة) • إلحاق الضرر بممتلكات الآخرين (زملائه – المعلمات – الإداريات) • تعمد إتلاف أو تخريب شي من تجهيزات المدرسة أو مبانيها • الاعتداء بالضرب أو تعمد مهاجمة طالب و إلحاق الأذى به • سرقة ممتلكات الآخرين • الاستهانة بالمعلمات أو الإداريات بتصرفات طائشة • امتهان المصحف أو الكتابة عليها • الاستهانة بشيء من شعائر الإسلام أو اعتناق الأفكار الهدامة	الإجراء الأول : • استدعاء ولي الأمر • إصلاح ما أفسده الطالب وإحضار بديلا عنه وإعادة المسروقات • الاعتذار لمن أساء لهم • تكليف الطالب بتنفيذ مهمات تربوية داخل الفصل أثناء الأنشطة المدرسة والرحلات حسب ما تراه لجنة السلوكيات الطارئة بالمدرسة • أخذ تعهد خطي على الطالب و إحالته إلى المرشدة الطلابية الإجراء الثاني : • فصل الطالب لمدة أسبوع و إنذاره بالنقل من المدرسة الإجراء الثالث : •نقل الطالب إلى مدرسة أخرى

تابع لائحة الضبط السلوكي

مخالفات الدرجة الرابعة

نوع المخالفة	الإجراء الواجب اتخاذه
• الاعتداء على أحد منسوبي المدرسة بالضرب و إلحاق الأذى به • ممارسة سلوكيات شاذة • الحالات التي يصبح فيها وجود الطالب خطرا على مجتمع المدرسة	الإجراء الأول : • استدعاء ولي الأمر • اخذ تعهد خطي الإجراء الثاني : • فصل الطالب من المدرسة لمدة أسبوع الإجراء الثالث : • نقل الطالب إلى مدرسة أخرى

هدف القسم

- تنمية التفكير الإبداعي لدى الطالبات وحل المشكلات بطريقة منطقية إبداعية.
- تنمية الوعي الديني والصحي لدى الطالبات وربطها بواقع الحياة.
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي.

المنهج

المنهج المعتمد هو منهج الماجروهيل

طرق تدريس المنهج

١) يتم العطاء بواسطة استراتيجيات التدريس المتنوعة (مثل الاستقصاء التعلم النشط – التعلم باللعب واستراتيجيات كيجن والتعليم التعاوني ...)
٢) توفير بيئة تساعد الطالبات على الاستكشاف والتطبيق مثل المحميات وأحواض الزراعة تجهيز المختبرات بالأدوات والأجهزة
٣) يتم إعطاء ورق عمل يحتوي على جميع المهارات
٤) يتم تقييم الطالبات بطريقة مستمرة متنوعة لتحديد مدى إتقانهن للمهارات المطلوبة وإشعار الأهل في حال الإتقان أو عدمه .
٥) يتم إرسال خطة أسبوعية مع الطالبة تشتمل على الواجب اليومي أو ما هو مطلوب تنفيذه من مطويات
٦) تحتفظ الطالبة في ملف المادة بما تنفذه من أنشطة أو تقييم أسبوعي أو مطويات

مخرجات التعلم

طالبات يقمن بتطبيق العلوم في حياتهن اليومية

الية التواصل مع الاهل :

١. التواصل الأساسي يكون من خلال الخطة الأسبوعية حيث يتم إبلاغ الأهل بالدرس المعطى و الجزء المطلوب للاختبارات سواء الشفوية او التحريرية ، كذلك يتم تحديد الواجب و الأنشطة المنزلية المطلوبة من الطالبة في حال تواجدها.
٢. الصفوف العليا :

- توجد استمارة في بداية حقيبة التعلم لدى كل طالبة خاصة بالتواصل بين الاهل و المعلمة حيث يتم تدوين الملاحظات فيها إن وجدت
- الاختبارات المقننة مثل (اختبار حسن او الاختبارات التحصيلية) يتم ابلاغ الاهل بموعد

الاختبارات عبر كلاسيرا و تحميل ملازم تساعد الطالبة على التدرب لمثل هذه الاختبارات.

٣.بعض الحالات تستدعي الاجتماع مع ولية امر الطالبة و يتم ذلك في الساعة المكتبية الخاصة بكل معلمة و ذلك بالتنسيق مع المرشدة الطلابية .

طرق تقييم الطالبة :

١. تقييم المهارات الاكاديمية

أ. التقييم التحريري:

-يتم من خلال الاختبارات الدورية حيث يتم اختبار الطالبة في مهارات الدرس السابق في دفتر خاص بالاختبارات

-يتم اجراء اختبارات فصلية في نهاية كل فصل في الكتاب (درسين) و تكون على اوراق خارجية

ب. التقييم الشفوي:

يتم من خلال طرح الاسئلة خلال الحصة على الطالبات

ت. التقييم العملي :

بعض المهارات يكون تقييمها بشكل عملي أفضل سواء من خلال إجراء الأنشطة أو التجارب

٢. تقييم المهارات السلوكية :

يكون من خلال متابعة سلوكيات الطالبة باستخدام استمارة موجودة في سجل المعلمة

هدف القسم :

إعداد الطالبة تربويا وثقافيا وصحيا من خلال:

* التزام الطالبة ذاتيا بالقيم الإسلامية و النظام المدرسي و تقبل التوجيهات .
*تعويد الطالبة على مستويات التفكير العليا .
*إتقان استراتيجيات القراءة و الكتابة الأساسية .
*غرس القيم و حب القراءة و البحث و المشاركة بفاعلية في الأنشطة المدرسية .
*إظهار الحب و الانتماء للوطن من خلال العمل الجماعي و التعلم بالمشاريع التعاونية.
*تبني مواهب الطالبات و إبداعاتهن و إظهارها في شتى المجالات العلمية و الأدبية و الفنية.

المنهاج :

المنهج المعتمد هو منهج لغتي للصفوف العليا(رابع- خامس- سادس).

طريقة التدريس :

تعتمد طرق التدريس على تعويد الطالبات على : التعلم الذاتي ، والقراءة الموجهة والبحث ، واستخدام مصادر المعلومات المتنوعة ، وحل المشكلات ، واستخدام استراتيجيات التعليم والتعلم .وسيتم التقييم على النحو التالي:

بعد الانتهاء من كل وحدة سيكون هناك اختبارا تفصيليا ويشمل(الظاهرة الإملائية- الوظيفة النحوية- الأساليب اللغوية- الصنف اللغوي- الرسم الكتابي) وسيدرج موعد الاختبار ضمن الخطة الأسبوعية. أما مهارتا الحفظ والقراءة و الاستماع فسيتم تقييمهما خلال الحصص.

مخرجات التعلم :

١-التزام الطالبة بالقيم الإسلامية ، وغرس القيم لدى الطالبة .
٢-يكون لدى الطالبة كفاية في الاستراتيجيات العامة للقراءة والكتابة .
٣-يكون لديها القدرة على جمع المعلومات بغرض البحث .
٤-المشاركة بفاعلية في الأنشطة المدرسية الداخلية والخارجية .
٥-القدرة على حل المشكلات ، وممارسة مهارات التفكير العليا .
٦-التعلم الذاتي ، وتحمل المسؤولية .

الحمد لله الذي كرم من مخلوقاته الإنسان و رفع أهل العلم درجات وشرف الكتابة و القلم وإنما ذلك لجل العلم الذي هو من صفات الله تعالى حيث قال : (الذي علم بالقلم)
نعود لنبني جسر التواصل بين المدرسة و الأسرة على مستوى من الثقافة و الاحترام فكل عام و أنتن بخير

هدف قسم العلوم الدينية العام :

تنشئة المواطنة الصالحة المحبة لله ورسوله الكريم المعتزة بهويتها الإسلامية القادرة على الحوار على أسس علمية شرعية صحيحة مترجمة ما تعلمته على أرض الواقع وصقل مواهبها وإبداعاتها لخدمة دينها

أهداف قسم العلوم الدينية التفصيلية :

- المحافظة على الهوية الإسلامية و قيمها والاعتزاز بالدين في كل مكان وزمان.
- الالتزام بالقدوة الحسنة وسعة الصدر.
- تشغيل دور التقنية في التعليم و إثراء المناهج بالأنشطة و المشاريع المبتكرة والممتعة.
- الاهتمام بالطالبات الموهوبات بحفظ القرآن الكريم و السنة النبوية عن طريق المسابقات الداخلية والخارجية
- تفعيل المواسم الدينية
- إثراء معلومات الطالبات واتقانهن لمهارة البحث من خلال التواصل مع مركز مصادر التعلم.
- عمل استبيانات من واقع حياة الطالبة ودراستها والوقوف على نتائجها .

طرق التدريس والتقييم :

تعتمد طرق التدريس على التعلم الذاتي والتعلم بالمشروع باستخدام استراتيجيات التعلم التعاوني النشط بصورة متنوعة ومشوقة وعن طريق التعلم باللعب وتقيّم الطالبة شفهيًا بعد كل درس وتحريريًا بعد كل وحدة وفقا لمهارات محددة من الوزارة وأحيانا تقيّم عن طريق الملاحظة وتحديدا بمادة الفقه والسلوك (الوضوء ، الصلاة ...)
وبالنسبة لمادة القرآن الكريم والتجويد فتقيّم الطالبة شفهيا في كل حصة تلاوة أو حفظ على ما سبق دراسته ونأمل من الأمهات الكريمات مساندتنا بحث الطالبة على التلاوة البيتية مع أهمية استماعها للشريط المسجل للارتقاء بتلاوتها

تابع رسالة فريق العلوم الدينية

وأنصح الأمهات بحث بناتنا للاشتراك في مسابقة اقرأ و ارتق لحفظ كتاب الله لتكون النواة في تخريج حافظات لكتابه الكريم مستشعرات قوله صلى الله عليه و سلم : (اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه) فعندما نتخيل النتيجة التي نريد يحدث لدينا حماس و همة أكبر نحو تحقيق النتيجة المطلوبة وهناك مسابقات داخلية مستمرة
طوال العام الدراسي ويعقبها بنهاية الفصل تصفية للمتسابقات وترشيح الفائزات وتكريمهن
كما يوجد مسابقات خارجية على مستوى المنطقة متمثلة في :

١- مسابقة الأمير سلمان لحفظ القرآن الكريم على فروع أدناها حفظ خمسة أجزاء متتابعة وأعلاها حفظ القرآن الكريم كاملا رزقنا الله حفظه وتلاوته آناء الليل والنهار كما سيعلن عن مسابقة للأمهات قريبا
٢- مسابقة الأمير نايف للسنة النبوية في حفظ ١٠٠ حديث
٣- مسابقة الشاب عبد الله بن بدر السويدان رحمه الله في حفظ جزئين من القرآن الكريم على مستوى المنطقة وفي السنة النبوية حفظ أذكار الصباح والمساء على مستوى المنطقة.

جديدنا في القسم :

١- إنشاء نادي للقرآن الكريم والسنة النبوية مزود بكافة التقنيات للوصول بالطالبة الموهوبة لمرحلة الإجادة وتأهيلها للمسابقات الخارجية على مستوى المنطقة
٢- مشروع (نبينا قدوتنا) يهدف إلى اقتداء الطالبة بحبيبنا المصطفى عليه أفضل الصلاة والتسليم في كل تعاملاته في زمن ازدادت فيه الفتن والإساءة لنبنا عليه أفضل الصلاة والتسليم وأصبح القابض فيه على دينه كالقابض على الجمر أجارنا الله وإياكم من عذاب النار

الية التواصل مع الاهل :

١. أهمية الخطة الاسبوعية و العمل بموجبها حيث يدون فيها الدروس و الواجبات و الاختبارات و الانشطة
٢. متابعة الطالبة و التواصل مع المعلمة عن طريق سجل الواجبات (أي ملاحظة على الطالبة تدون في سجل الواجبات)
٣. تقيم الطالبة شفهيا بعد كل درس و تحريريا (اختبار) بعد كل وحدة
٤. اما بالنسبة لمادة القران فتقيم الطالبة شفهيا في كل حصة تلاوة او حفظ على ما سبق دراسته
٥. طريقة التعليم تعتمد على التعلم الذاتي و التعلم النشط عن طريق الاستراتيجيات التنوعة
٦. حث الطالبة على الاستماع للقارئ (المسجل) في المنزل للارتقاء بتلاوتها
٧. التفاعل مع الانشطة الصفية الدينية.

رؤية وأهداف ورسالة المصلى..

رؤيتنا:

مصلى يجمع بين المتعة والفائدة والهمة المتجددة ،لبناء أجيال تخدم دينها وتتطلع لمستقبل أمتها .

رسالتنا:

تطوير مصلانا ليغدو مدينة تعج بالمفيد والجديد ليستفيد منه كل عابر ومقيم .

أهدافنا:

- الرقي بذواتنا ومن حولنا إلى القمة دينيا وعمليا
- تطوير لقاءاتنا لتكون مشعل خير للجميع
- البعد عن ثقل التقليدية في جميع أمورنا
- ترك بصمات وآثار خالدة في جميع المجالات
- تقديم الفائدة في ثوب مبتكر نسيجه المتعة والطرفة والإبداع معا
- الاهتمام بموضوع الصلاة و الحجاب و ترغيب الطالبة بالالتزام بهم من خلال برامج المصلى .

رسالة فريق المواد العملية للمرحلة الابتدائية (بنات)

اعداد الطالبات اعدادا يتيح لهن مواجهة مسؤولياتهن الاجتماعية وتزويدهن بقسط من الثقافة العملية والفنية والسلوكية الى جانب ثقافتهن الفكرية.

تبدأ دراسة المواد العملية ابتداء من الصف الأول الابتدائي الى الصف الثالث الثانوي وتمر الطالبة في هذه السنوات بمرحلة الطفولة ثم مرحلة المراهقة للتلميذات ، والتي تبدأ من سن ال (الخامسة الى سن السابعة عشر .) حيث تمر الفتيات بمراحل نمو سريعة ومتلاحقة في النواحي الجسمية والعقلية والنفسية والانفعالية ، مما يجعلهن أكثر تأثرا بالعوامل المحيطة بهن وبالحاجة الى المساندة والدعم وتحقيق الذات للانتقال من مرحلة الطفولة والاعتماد على الآخرين الى مرحلة الرشد والاستقرار ، يجب أن يكون عند القائمين على التربية قدر من الالمام بطبيعة هذه المرحلة ، وما يحكمها ويطرأ عليها من تغيرات لتوجيه المراهقة وضمان سلامتها واستقامتها وصحتها النفسية لتكون عضوا فعالا ومنتجا في المجتمع .وفي هذه المرحلة تمر الفتاة :ـ

١ـ بالنمو الفسيولوجي والجسمي.
٢ـ النمو الحركي.
٣ـ النمو العقلي.
٤ـ النمو الانفعالي.
٥ـ النمو الاجتماعي.

لذلك اهتم القائمون بالتعليم على وضع مناهج اهتمت بكل هذه المراحل ووضعت أهداف شاملة كاملة غنية لكل المواد العملية والتي تشمل ..الفنية ..الأسرية .. و التربية الصحية و الأسرية فمن هذه الأهداف :

١. توعية التلميذة بأهمية احترام الأسرة في تطوير المجتمعات وتقدمها وذلك من خلال مساهمة الأسرة في الرقي بالحياة الاجتماعية.
٢. تعويد التلميذة تقدير القيم والعادات السليمة المرتبطة بالحياة الأسرية بجوانبها المتعددة.
٣. ومن الأهداف الخاصة :ـ
٤. التنفيس عن بعض الانفعالات والأفكار.
٥. تأكيد الذات والشعور بالثقة فيها.
٦. التدريب على استخدام بعض العدد والأدوات.
٧. شغل وقت الفراغ بشكل مثمر نافع.

التربية الفنية

- **المرحلة الابتدائية :**

١. حصتين أسبوعيا لمادة التربية الفنية لكل المرحلة .

٢. التقييم مستمر على حسب اتقان كل طالبة على المهارات المطلوبة لكل درس .

من مشاريعنا لهذا العام :ـ

- الاهتمام بالموهوبات وتقديم الرعاية لهن بتخصيص برامج خاصة .
- مواصلة العمل بمشروع التدوير .
- مسابقة الرسم والتلوين احتفالا باليوم الوطني .
- الاشتراك في المسابقات الخارجية المختلفة .

التربية الأسرية :

المرحلة الابتدائية :

- ثلاث حصص أسبوعيا للصفوف المبكرة (الأول والثاني والثالث الابتدائي)
- حصتين أسبوعيا للصفوف العليا (رابع و خامس وسادس ابتدائي).
- وهذه المواد اهتمت بقدر كبير بالمهارات الحياتية المختلفة للطالبة .
- في صفوف المرحلة الابتدائية أتبع نظاما يعتمد على التقويم المستمر لتحصيل التلميذة للعلوم والمعارف والمهارات المحددة لهذه الصفوف بدرجة عالية من الإتقان .

الية التواصل مع الاهل :

١. تقييم الطالبة يكون في الحصة عن طريق بعض الأنشطة العملية و اوراقالعمل و مشاركة الطالبة خلال الحصة.

٢. توضع ورقة في كتاب كل طالبة توضح توزيع المنهج و تقييم الطالبة للمهارة المطلوبة في كل وحدة و يتم اطلاع الاهل عليها عند الانتهاء من الوحدة بإرسال الكتاب مع الطالبة و توقيع ولي الامر على ذلك .

٣. في حين وجود أي نشاط أو أعمال للطالبات مطلوب اعدادها فيالمنزل و سوف يكون الاعلانعنها في كلاسيرا .

المطلوب من الطالبة :

- مادة الاسرية : على كل طالبة احضار مريلة و قبعة معها في وحدة غذائي و سوف يتم الاعلان عن بدء الوحدة في كلاسيرا
- مادة التربية الفنية : على كل طالبة احضار مريلة او لاب كوت للحفاظ على نظافة الزي المدرسي .

ملاحظة :في حال غياب الطالبة يجب عليها مراجعة المعلمة لتنفيذ العمل المطلوب في الفسح أو المنزل حسب رغبة الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،

يسر قسم الرياضيات أن يرحب بكم بمناسبة العام الدراسي الجديد، فكل عام وأنتم بخير...

مادة الرياضيات من المواد التي لها أهمية في حياتنا العملية والعلمية وهي تسمى مادة العصر مما يجعل لها أهمية في جميع التخصصات،لذا نحب أن نطلعك على خطة مادة الرياضيات لهذا العام:

هدفنا :

١. تخريج طالبة مواكبة للتطورات العالمية وقادرة على مواجهة المشكلات الحياتية والعلمية.
٢. تطوير الفكر الرياضي العام للطالبات وتطوير القدرات العلمية للطالبات وتمييز ميول ورغبات الطالبات حول المادة .
٣. زيادة الثقة لديهن وتنمية الإبداع وروح التعاون والعمل الاجتماعي.
٤. وصول الطالبات الى مستويات التفكير العليا وحل المشكلات.

أدوات التقويم:

يتم تقويم الطالبات عن طريق العديد من الأدوات مثل المشاركة الصفية والواجبات و البحوث والمشاريع وكذلك الاختبارات.

أولا: الاختبارات

١. القصيرة بعد كل درس يوميا
٢. اختبارات بعد كل وحدة او باب (تقويمية)

ثانيا: اوراق العمل

١. على حسب الحاجة نظرا لان المنهج مليء بالتدريبات وكذلك وجود كتاب التمارين .
٢. اوراق عمل لتدريب الطالبات على اسئله اختبار القدرات مصاحبه لكل منهج

آلية التواصل مع الأهل :

١. التواصل الأساسي يكون من خلال الخطة الأسبوعية حيث يتم ابلاغ الأهل بالدرس المعطى وا لجزء المطلوب للاختبارات
٢. بعض الحالات التي تستدعي الاجتماع مع ولية امر الطالبة يتم ذلك في الساعة المكتبية الخا صة بكل معلمة وذلك بالتنسيق مع المرشدة الطلابية

مواعيد إرسال الواجب والكتاب والاختبارات

خطة الواجب : واجب يومي معلن في الخطة الاسبوعية

كتاب الطالب والدفتر وكتاب التمارين مطلوب اصطحابه بشكل يومي مع الطالبة

الاختبارات : تحدد موعدها في الخطة الأسبوعية وتسلم للطالبة بعد تصحيحها وتكون في نهاية كل باب

موقع كلاسيرا:

يعتبر هذا النظام واحدا من أقوى أنظمة التعليم الإلكتروني حيث تستخدمه أكثر من ٣٦٠٠ مؤسسة تعليمية على مستوى العالم في تقديم خدمات تعليمية راقية للمعلم والطالب وولي الأمر ، وغيرهم من عناصر الإدارة التعليمية فهو نظام الادارة عملية التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية في المؤسسة التعليمية.

- يتيح النظام فرص كبيرة للطلبة في أن يتواصلوا مع المقرر الدراسي خارج قاعة المحاضرات في أي مكان وفي أي وقت.
- النظام الالكتروني يؤمن للطالب أدوات متنوعة للاطلاع على محتوى المادة العلمية للمقرر والتفاعل معها بطرق ميسرة.
- يستطيع الطالب عرض الأعمال الفصلية والامتحانات والنتائج أولا بأول.
- التواصل الدائم بين المعلم و بقية الطلبة المسجلين في نفس المقررمن خلال نوافذ الحوار والرسائل الالكترونية الموجهة والمعممة.
- المعلم يضع ملاحظات ومخطط المادة والاعمال والوظائف المطلوبة والاعلانات والمنتديات.
- أدوات النظام تتيح لأعضاء الهيئة التدريسية القدرة على بناء مقررات ديناميكية و تفاعلية بسهولة كبيرة مع إدارة محتوى هذه المقررات بطريقة مرنة و بسيطة تمكنهم من القيام بالمهام اليومية للعملية التعليمية بشكل فعال.
- نظام ادارة التعلم كلاسيرا يسهل على الاستاذ انشاء موقع للمقررعلى الانترنت بدون توفر خبرة في البرمجة فقط الدخول الى النظام واستخدام الفأرة (Point-Click) لبناء مقرره، واتباع التعليمات المتسلسلة التي يوفرها النظام. وبالتالي فإنه وبقليل من التدريب يمكن لأعضاء الهيئة التدريسية انشاء مقررات تفاعلية بسهولة ويسر واضافة خصائص كثيرة لاثراء المقررات .
- توفر المدارس كافة الدعم والتدريب لاعضاء هيئة التدريس على النظام.
- سيتم تقديم دورات تدريبية تعريفية على جميع خصائص وادوات نظام كلاسيرا لكل من الطلبة الصغار والطالبات وأيضا للأمهات بإذن الله.

موقع المدارس:

تسهيلا للتواصل ستجد الأم أو ولي الأمر على صفحات موقع كل مدرسة مايلي :

١. أرقام تحويلات التليفونات والبريد الالكتروني للهيئة الإدارية والتعليمية.
٢. ملاحقة الأنشطة الطلابية المتتابعة.
٣. التواصل مع توصيات صفحة الإرشاد.
٤. التجول داخل مدرسة ابنتك من خلال صفحة جولة افترضية في المدارس.
٥. دليل ولي الأمر والمواقع الهامة المقترحة.

سعت مدارس الجامعة منذ نشأتها لتقديم خدمات تربوية تعليمية متميزة ذات جودة عالية ومتطورة تواكب العصر الحديث وإذا عرفنا عصرنا بأنه عصر المعلومات فإنه تبرز أهمية قسم الحاسب الآلي لمواكبة هذا العصر وفي هذه الرسالة القصيرة نود اطلاعكم على بعض أهداف وسياسات قسم الحاسب بمدارس البنات

أهداف القسم :

١. إعداد الطالبات لاجتياز الاختبارات العالمية للحاسب الآلي باللغتين العربية والانجليزية وذلك من خلال البرامج والمناهج في علوم الحاسب الآلي
٢. تنشئة أجيال جديدة تتقن التعامل مع التقنية الحديثة وواعية بسلبيات وايجابيات استخدامه
٣. تدريس احدث ماوصلت إليه علوم الحاسب من برامج تطبيقية وأنظمة تشغيل
٤. الاتصال والتعليم الإلكتروني :تعويد الطالبات على التعامل مع برنامج كلاسيرا وذلك بغية تقديم حلول تقنية وتعليمية للجيل وتيسيير الخدمات التعليمية والإلكترونية
٥. تعزيز حب الإطلاع على كل ماهو جديد في عالم التقنية

المنهج :

١. اعتماد سلسة تعالوا نتعلم الحاسب والإنترنت تتدرج من الأساسيات في الصفوف الأولى وحتى أحدث برامج الأنظمة والتطبيقات في الصفوف المتقدمة
٢. تطبيق برامج إثرائية وتعليمية تزيد من مهارات وقدرة الطالبة على التعامل مع أنواع مختلفة من البرامج

طريقة التدريس وأدوات التقييم :

يتم شرح الدرس باستخدام الاستراتيجيات الحديثة كـ(التعلم النشط ،كيجن ، التعلم المتمايز ، التعلم الذاتي ...) والحرص على تنمية مهارات الطالبات كـمهارة (الاستكشاف ، التصنيف ،الربط ، حل المشكلات ...)وكذلك الالتزام برعاية مهارات اللغتين العربية والإنجليزية وبناء على ذلك فإننا نلتزم بتقييم الطالبة تقييمات متنوعة ومتعددة تعتمد على اكتساب المهارة كـ(الإجابة على سؤال من الكتاب ، المشاركة الفاعلة ،التطبيق العملي)حيث يتم تطبيق آلية التقييم المستمر بالإضافة على الاختبارات التحصيلية الكترونية والتي تكون بمعدل مرة بالفصل الدراسي حيث يتم الإعلان عنه مسبقا

الكتب :
يتم تفعيل الكتب أثناء الحصة من خلال أسئلة التطبيق العملية أو التحريرية الموجودة في نهاية كل درس بالإضافة الى أوراق العمل المعدة من قبل المعلمة

ملحوظة : سيرسل الكتاب نهاية العام الدراسي و يمكن الاطلاع على تقييم المهارات عن طريق كلاسيرا.

الأنشطة المصاحبة :
تشكل الأنشطة في هذه المرحلة أهمية كبيرة فتم التخطيط لها والأعداد لأنشطة تعليمية إبداعية داعمة للمنهج كـ (تدوير قطع الحاسب ،بالإضافة إلى طرح الكثير من المسابقات التي تحفز إبداع الطالبة و تقوي مهارتها)

المناهج

المناهج المعتمد ة

-1منهج اكسفورد ديسكفر(Oxford Discover)

2-المنهج الوزاري (Smart Class)

طرق تدريس المنهج

١. **يتم العطاء بواسطة استراتيجيات التدريس المتنوعة (مثل الاستقصاء التعلم النشط – التعلم باللعب واستراتيجيات كيجن والتعليم التعاوني)**
٢. **يتم إعطاء ورقة تحتوي على جميع المهارات المطلوب اجتيازها .(توضع في دفتر الواجبات)**
٣. **يتم تقييم الطالبات بطريقة مستمرة متنوعة لتحديد مدى إتقانهن للمهارات المطلوبة وإشعار الأهل في حال الإتقان أو عدمه .**
٤. **يتم إرسال خطة أسبوعية مع الطالبة تشتمل على الواجب اليومي أو ما هو مطلوب تنفيذه من مطويات**

مخرجات التعلم

طالبات يقمن بممارسة اللغة الانجليزية في حياتهن اليومية.

الية التواصل مع الاهل :

١. **التواصل الاساسي يكون من خلال الخطة الاسبوعية حيث يتم إبلاغ الأهل بالدرس المعطى و الجزء المطلوب للاختبارات سواء الشفوية او التحريرية ، كذلك يتم تحديد الواجب و الأنشطة المنزلية المطلوبة من الطالبة في حال تواجدها.**
٢. **بعض الحالات تستدعي الاجتماع مع ولية امر الطالبة و يتم ذلك في الساعة المكتبية الخاصة بكل معلمة و ذلك بالتنسيق مع المرشدة الطلابية .**

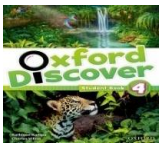
طرق تقييم الطالبة :

١. **تقييم المهارات الاكاديمية**
٢. **التقييم التحريري: -يتم من خلال الاختبارات الفصلية نهاية كل وحدة .**
٣. **التقييم الشفوي: يتم من خلال قراءة نص موجود بالوحدة**
٤. **تقييم المهارات السلوكية :**

K.F.U.P.M Girls' Primary School
English Department
Grade 4
2017-2018

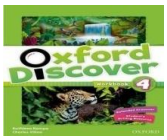
Dear Parents ,

This paper is to show you the material used in Grade Four for this year 2017-2018.



1- **Oxford Discover** :

A- Student Book (Everyday in class)



B- Workbook (homework)

2- **Smart Class** : It's one book that contains student and workbook . It's also **the Ministry Curriculum** and the marks will appear in Noor's Program Certification.

3- **Homework Booklet** : It replaces the mead notebook that includes the copying and the writing parts .

4- **Spelling Log** : used once a week to evaluate the new spelling words and it has to be signed and returned..

5- **Progress Report** : It contains the evaluation for each unit from Oxford Discover .

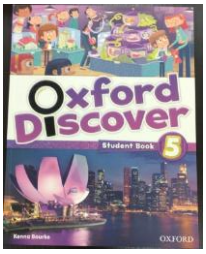
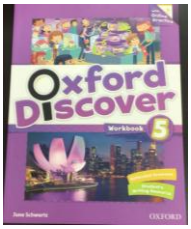
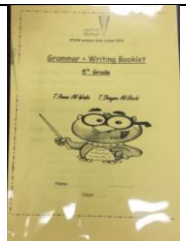
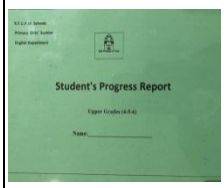
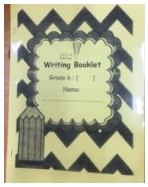
It includes all the skills as reading , writing , speaking , and the behavior and it has to be signed and returned .

It's received after finishing each unit from Oxford Discover.

6- Weekly Guide: It's the connection means between the teachers and the parents that show the material taken and the homework given to the students.

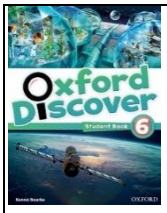
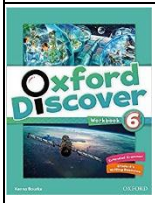
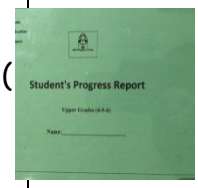
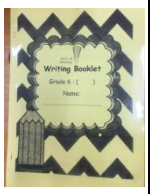
K.F.U.P.M Girls' Primary School
English Department
Grade 5
2017-2018

English Books and Booklets :

	Student Book (every day)		My Dictionary : Every week .
	Work Book (for the homework)		Grammar Booklet : Each unit (refer to the weekly guide)
	Spelling Log : Every Thursday (refer to the weekly guide)		Progress Report : At the end of each unit
	English Diary (every day): For weekly guides and parents letters.		Writing Booklet :Every unit (refer to weekly guide)
	Smart Class : Government Curriculum (Noor Certificate)		

K.F.U.P.M Girls' Primary School
English Department
Grade 6
2017-2018

English Books and Booklets :

	Student Book (every day)		My Dictionary : Every week .
	Work Book (for the homework)		Grammar Booklet : Each unit (refer to the weekly guide)
	Spelling Log : Every Thursday (refer to the weekly guide)		Progress Report : At the end of each unit
	English Diary (every day): For weekly guides and parents letters.		Writing Booklet :Every unit (refer to weekly guide)
	Smart Class : Government Curriculum (Noor Certificate)		

وفي الختام

نتمنى من الله العلي القدير أن نكون قد قدمنا لكم من خلال هذه الرسالة ما يعينكم على متابعة بناتنا الطالبات ، لتكونوا معنا شركاء في بناء مستقبلهم وتحقيق أهدافنا لأمتنا من خلالهم .

قائدة المرحلة الابتدائية

مي البطاح